

Informazioni di contatto

Email

Indirizzo

Telefono

Competenze

- Psicologia Clinica e di Comunità
- Psicologia della Salute
- Specialista in Psicoterapia
- Psicoterapia individuale, familiare, di gruppo e di coppia
- Esperta in disabilità e adolescenza

Lingue

Inglese

Buono

Pamela Alunni



Esperienza

Polisportiva Corito ● Psicologa

Cortona dal 2009 ad oggi

Negli anni ho maturato esperienze di collaborazione come educatrice prima e psicologa poi in una polisportiva che al suo interno integra anche ragazzi ed adulti diversamente abili.

Sono consulente con attività di prevenzione e promozione della salute.

Organizziamo, tra le tante attività, campi estivi e attività invernali di psicomotricità dove vengono integrati anche ragazzi diversamente abili ed è mio il compito di seguirli, aiutarli nell'integrazione favorendo la socializzazione e l'accettazione da parte del gruppo.

ASILO NIDO PRINCIPE ● Psicologa

RANOCCHIO

Fratte di Cortona dal 2011 al 2015

Sono stata impegnata come consulente presso un asilo nido con un progetto che si chiama:

"l'abc della felicità" si tratta di uno sportello di ascolto per i genitori, riunioni di confronto con le educatrici ed incontri su tematiche che interessano lo sviluppo cognitivo affettivo e sociale del bambino.

Ho frequentato un corso di aggiornamento a Londra, presso la Tavistock Centre, proprio su queste tematiche, arricchendo la mia conoscenza: Child and Adolescent Mental Health in Schools: Sharing Innovative Practice

Scuola di MODA e ● Psicologa

portamento "MODE" dal 2011 al 2013

Arezzo

Ho avviato un progetto in una scuola di moda, dove mi sono trovata a lavorare con delle adolescenti con il compito di fare vivere loro questa esperienza in un modo sereno, attribuendogli così il giusto significato.

Abbiamo lavorato sul tema dell'immagine corporea, affrontando argomenti riguardanti le fantasie, le paure, i sogni, le aspirazioni, la sessualità e tutte le tematiche connesse all'accettazione, autostima e benessere.

Casa Famiglia "SAN ● Educatrice

MARTINO"

Cooperativa L'Arca da dic 2011 ad aprile 2012

Vitiano Arezzo

In questo breve ma intenso periodo ho lavorato come educatrice all'interno di una casa famiglia.

Il mio compito era quello di accogliere, sostenere, educare, gestire nel quotidiano bambini e ragazzi di età diverse cercando di offrire loro un ambiente accettante,

familiare e positivo. E' stata un'esperienza stimolante e molto formativa sia da un punto di vista umano che professionale.

dal 2010 ad oggi ●
STUDI

PROFESSIONALI
A CORTONA E
PERUGIA

Psicologa e Psicoterapeuta libero professionista

La libera professione mi ha permesso di maturare molte esperienze, potendo declinare il mio lavoro in molti modi, dalla psicoterapia individuale a quella familiare di coppia e di gruppo; interventi di prevenzione e promozione della salute su diversi contesti dalle scuole alle aziende, fino alla formazione.

ESPERIENZE CON RAGAZZI SPECIALI:

Per quanto riguarda le esperienze professionali con ragazzi speciali posso affermare di avere oltre ad una conoscenza teorica solida su tutta la psicopatologia data dai tanti anni di studio anche esperienze concrete che mi hanno arricchita sia da un punto di vista professionale che umano.

Il tirocinio post lauream e quello attuale della specializzazione mi hanno dato modo di lavorare con bambini ed adolescenti con diversi disturbi; da quelli dell'apprendimento, alle difficoltà emotivo-relazionali fino ai disturbi pervasivi dello sviluppo.

Lavoro da anni, come educatrice e come psicologa, in una Polisportiva che organizza, tra le tante attività, campi estivi e attività invernali di psicomotricità dove vengono integrati ragazzi diversamente abili ed è mio il compito di seguirli, aiutarli nell'integrazione favorendo la socializzazione e l'accettazione da parte del gruppo. Ho frequentato un corso di aggiornamento a Londra, presso la Tavistock Centre, proprio su queste tematiche, arricchendo la mia conoscenza: "Child and Adolescent Mental Health in Schools: Sharing Innovative Practice".

Da gennaio 2015 ad oggi ho dato avvio insieme ad una mia collega un progetto di terapia di gruppo rivolto a ragazzi con diverse disabilità.

ESPERIENZE IN AMBITO NEUROPSICOLOGICO:

Durante il tirocinio formativo post-lauream, ho svolto numerose ore in un ambulatorio per i disturbi cognitivi, presso l'Ospedale Santa Margherita in località Fratta di Cortona, in provincia di Arezzo.

In tal modo ho avuto modo di conoscere le diverse forme di demenza (da quelle degenerative a quelle vascolari fino alle pseudo demenze), il modo di procedere nell'iter di valutazione del deficit cognitivo e i diversi strumenti di valutazione come:

WAIS, MATRICI PROGRESSIVE DI RAVEN, MINI MENTAL STATE EXAMINATION, MILAN OVERALL DEMENTIA ASSESSMENT, WECHSLER MEMORY SCALE, FCA-BATTERIA PER LE FUNZIONI COGNITIVE DELL'ANZIANO.

Grazie alla presenza di diverse figure professionali ho potuto constatare come la diagnosi assuma un altro significato nel momento in cui si avvale di una anamnesi accurata, dell'esame medico e di quello neuropsicologico.

ESPERIENZE CON PAZIENTI PSICHIATRICI:

Oltre ad una buona conoscenza, consolidata durante il mio iter formativo, delle varie manifestazioni psichiatriche e della loro classificazione in base al Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM IV), posso dire di avere maturato delle esperienze significative in tale ambito.

Durante il tirocinio post-lauream ho svolto molte ore presso il centro di salute mentale, di queste molte al centro diurno di Camucia (asl 8 Valdichiana), entrando in contatto con diverse realtà, con la possibilità di "osservare" da vicino l'impatto della malattia mentale: le principali patologie (nello specifico psicosi, schizofrenia, disturbi dell'umore, sindromi depressive complicate da una sintomatologia di tipo psicotico), le loro origini e le terapie di riferimento.

Ho avuto modo di vedere quanti ostacoli quotidianamente i malati e le loro famiglie devono affrontare, primo fra tutti, ancora, lo stigma della malattia mentale ma anche le risorse limitate e le conseguenze connesse alla ricaduta.

Ero coinvolta insieme agli operatori nell'obiettivo di provare a restituire al malato alcune delle sue competenze personali e sociali, aiutandoli nella gestione del tempo libero, delle amicizie,

della cura personale, del lavoro. In tal senso alcuni dei pazienti vengono, dopo un'attenta e accurata valutazione da parte dell'equipe medica, periodicamente inseriti in percorsi lavorativi protetti.

Era mio e di altre tirocinanti il compito di seguirli nello svolgimento di tali attività, verificandone il coinvolgimento, le aspettative e la possibilità di adeguarsi al compito richiesto.

ESPERIENZE CON ADOLESCENTI:

Per quanto riguarda le esperienze professionali con adolescenti posso affermare di avere oltre ad una conoscenza teorica solida sullo sviluppo socio-affettivo-cognitivo dell'adolescente, con le relative problematiche connesse, data dai tanti anni di studio anche esperienze concrete determinate dalla libera professione, dal tirocinio pratico che ancora svolgo per la scuola di specializzazione e dai progetti.

Il tirocinio post lauream e quello attuale della specializzazione mi hanno dato modo di lavorare, anche all'interno delle strutture scolastiche.

Lavoro come psicologa in una Polisportiva che organizza tante attività rivolte prevalentemente agli adolescenti, offrendo loro uno "sportello di ascolto", dove i ragazzi possono confrontarsi, aprirsi e trovare una persona qualificata che possa rispondere alle loro domande, dubbi e incertezze.

Ho realizzato un progetto di formazione in una scuola di moda, dove mi sono trovata a lavorare con delle adolescenti con il compito di fare vivere loro questa esperienza in un modo sereno, attribuendogli così il giusto significato. Il contesto è chiaramente particolare ma il target è comunque quello, e il lavoro è simile a quello che faccio anche in altri contesti, abbiamo lavorato sul tema dell'immagine del corpo e di come ci si relazionano ad esso. Abbiamo affrontato argomenti riguardanti le fantasie, le paure, i sogni, le aspirazioni, la sessualità e tutte le tematiche connesse all'accettazione, autostima e benessere.

Altamente formativa è stata l'esperienza vissuta all'interno della casa famiglia.

La presenza di molti adolescenti mi ha permesso di osservare molto da vicino, nel confronto e tal volta scontro quotidiano, il vissuto di un adolescente: le emozioni, i conflitti, le aspettative, le dinamiche

relazionali, la rabbia e ancora di più il bisogno di essere ascoltati.

Negli ultimi anni le tante esperienze maturate nelle scuole di primo e secondo grado mi hanno permesso di conoscere profondamente le diverse fasi di sviluppo soffermandomi sull'adolescenza (sportelli di ascolto, interventi in classe, con gli insegnanti e i genitori) e facendo di questa il mio campo principale di interesse.

- Concorso nel Corpo Sanitario dell'esercito Italiano come psicologa Marzo 2013 Foligno ● **Psicologa**
Ho partecipato alla selezione nazionale per il reclutamento di nove ufficiali in ferma permanente nel corpo sanitario dell'esercito italiano. Ho superato tutte le prove e sono stata considerata idonea alla qualifica.
- Scuola Superiore G. Severini Cortona Maggio 2014 ● **Psicologa**
Ho svolto alcune ore presso questa scuola per un progetto sull'alternanza scuola lavoro. Mi sono occupata di fornire ai ragazzi non solo una conoscenza teorica dei vari disturbi mentali ma anche delle modalità di approccio alla malattia.
- Progetto "Si può fare" Gennaio 2015 ad oggi Torrita di Siena (Si) ● **Psicologa Psicoterapeuta**
Si tratta di un progetto di sostegno psicologico di gruppo rivolto a ragazzi adolescenti diversamente abili e alle loro famiglie. Lavoriamo tra le tante cose sulle emozioni, l'autonomia e le abilità sociali.
- PROGETTO "COMPLICATA ADOLESCENZA" gennaio 2015 Istituto comprensivo Perugia 6 ● **Psicologa e Psicoterapeuta**
Insieme ad una mia collega ci occupiamo di formazione rivolta ai genitori e agli insegnanti sul tema dell'adolescenza
- Progetto "Emozionandoci" gennaio 2015 Scuola Primaria G. Santucci Primo Circolo Perugia ● **Psicologa psicoterapeuta**
Progetto sulle emozioni con i bambini e le loro insegnanti di una scuola elementare di Perugia.
- CONI "IL CALCIO VA A SCUOLA" Perugia Gennaio 2015 - Maggio 2017 ● **Psicologa e Psicoterapeuta**
In questo progetto multidisciplinare finanziato dal coni che vede protagoniste molte classi delle diverse scuole situate sul territorio umbro io e la mia collega ci occupiamo della parte psicologica offrendo ai giovani alunni una diversa chiave di lettura dello sport, offrendo loro gli strumenti per imparare a "palleggiare le diverse emozioni coinvolte
- Schola Sanitas, Gennaio 2015 ad oggi Cerbara Città di Castello ● **Docente**
Sono impegnata come docente nella formazione della figura professionale dell'operatore socio-sanitario, di assistente all'infanzia e quella di educatore animatore.

Progetto "la comunicazione
efficace in classe"
Marzo-giugno 2017
Istituto Comprensivo
Perugia 6

● Insieme ad una mia collega abbiamo lavorato con i ragazzi di seconda media sulla comunicazione in classe sia tra pari che nel rapporto con l'insegnante.

Progetto "con gli occhi dell'altro" Marzo-
giugno 2017
Istituto Comprensivo
Perugia 6

● **Psicologa e Psicoterapeuta**
Sono intervenuta in una classe multiproblematica con un progetto mirato con l'obiettivo di affrontare le diverse problematiche e migliorare le relazioni nel contesto classe.

Lo psicologo in
farmacia, gennaio
2017 ad oggi
Farmacia Chiarabolli
Montecchio Cortona

● **Psicologa Psicoterapeuta**
Ho attivato un servizio di consulenza psicologica in farmacia.

Sportello di Ascolto
Dal 2017 a marzo 2020
Istituto d'ISTRUZIONE
SUPERIORE ANGELO
VEGNI

● **Psicologa Psicoterapeuta**
Sono stata presente all'interno dell'Istituto con un progetto finalizzato all'ascolto attraverso uno sportello per alunni e docenti. Attività di gruppo per i convittori e incontro finalizzato alla prevenzione dalle dipendenze.

Scuola Media Cocchi-
Aosta, gennaio-
maggio 2018
Todi

● **Psicologa e Psicoterapeuta**
In questa scuola sono intervenuta con un progetto sulle abilità sociali in due classi terze e con incontri di scambio e confronto con i genitori sul tema tanto complesso quale è l'adolescenza.

Istruzione

Liceo Classico Luca
Signorelli di Cortona
(Ar)
2000

● **Diploma di Maturità Classica 86/100**

Università degli Studi
di Firenze
2005

● **Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (100/110)**

Università degli Studi
di Firenze
Anno Accademico
2007

● **Laurea Magistrale (Specialistica) in Psicologia Clinica e della Salute (106/110)**

-Unità Funzionale
Salute Mentale
Infanzia e
Adolescenza
2008-2009

● **Tirocinio post lauream**
Ho svolto in questo periodo un anno di tirocinio post lauream secondo la legge n. 56 del 1989.

Primo semestre (marzo 2008 - settembre 2008) presso l'Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia Adolescenza di

Arezzo(Azienda USL 8, via Curtatone, 56 – 52100 Arezzo), con i seguenti obiettivi:

Conoscenza della struttura organizzativa dell'azienda Usl e dei suoi servizi.

Conoscenza e funzionamento del servizio di igiene mentale e del ruolo dello psicologo all'interno dello stesso.

Conoscenza delle tecniche informatiche per l'elaborazione dei dati riguardanti gli utenti.

Front – office (accoglienza dei genitori degli utenti).

Conoscenza delle modalità di approccio clinico al bambino e all'adolescente:

analisi della domanda;

colloquio clinico;

elaborazione del profilo psicologico;

colloquio con i familiari;

colloquio di restituzione ai genitori.

Conoscenza dei punti fondamentali per la stesura di una diagnosi funzionale nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo.

Conoscenza degli strumenti di valutazione psicodiagnostica nell'ambito della psicopatologia dello sviluppo (test d'intelligenza, test proiettivi ecc...).

Osservazione e discussione sui casi in trattamento con il Tutor.

Affiancamento al Tutor nelle valutazioni psicodiagnostiche.

Partecipazione alle riunioni per le consulenze richieste al Servizio per la stesura di Piani Educativi Individualizzati in collaborazione con le scuole della Provincia: colloqui con insegnanti, educatori ed operatori specializzati.

Partecipazione ad interventi di supporto psicologico con bambini ed adolescenti con difficoltà emotivo-relazionali.

Partecipazione alle riunioni di equipe.

Centro di salute
mentale, csm adulti
Camucia di Cortona
2008-2009

● Tirocini post-lauream

Secondo semestre(settembre 2008 – marzo 2009)
presso il Centro di Salute Mentale di Camucia-Cortona
(Azienda Usl 8, Arezzo), svolgendo le seguenti attività:

Affiancamento al Tutor in tutte le attività che svolge presso il servizio UFSM anche con spostamenti dalla sede principale.

Conoscenza delle metodologie di lavoro.

Conoscenza degli strumenti di valutazione psicodiagnostica.

Attività di compresenza con il Tutor durante lo svolgimento del lavoro.

Osservazione e discussione dei casi in trattamento con il Tutor.

Attività partecipativa a riunioni all'interno del servizio tra le varie figure professionali.

Conoscenza di strumenti e materiale di tipo psicologico tra cui test di misurazione psico-attitudinale (MMSE, ADL,

IDL, batterie neuropsicologiche).

Partecipazione alle attività svolte presso l'Ambulatorio dei Disturbi Cognitivi (Ospedale Santa Margherita della Fratta).

SerT Magione
Frequenza volontaria
come Psicologa
Giugno – Dicembre
2009

● **Servizio per le Tossicodipendenze di Magione (Pg)**

Ho svolto un semestre di frequenza volontaria presso il SerT (Servizio per le Tossicodipendenze) di Magione (Azienda Usl 2, Perugia) acquisendo maggiori competenze su come viene gestita la cura, la prevenzione e la riabilitazione delle persone che hanno problemi conseguenti l'abuso di sostanze psicoattive. Molto interessante ho trovato potermi avvicinare e conoscere le nuove forme di dipendenza come il gambling (dipendenza dal gioco).

Esame di Stato per
Abilitazione
17/04/2010

● **Dal 17/04/2010 sono iscritta nella SEZIONE A dell'albo dell'ORDINE degli Psicologi della Toscana al numero di iscrizione 5662, con il titolo professionale di: PSICOLOGO**

Scuola di
Specializzazione in
Psicoterapia
Cognitiva ad indirizzo
Costruttivista CESIPc,
via Cavour Firenze
Marzo 2015

● **Specializzazione in Psicoterapia**

Ho frequentato la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Costruttivista presso il Cesipc di Firenze.

Si tratta di un corso di studi della durata di quattro anni dove oltre alle competenze teoriche sono previste anche 140 ore di tirocinio pratico annuali che ho svolto presso il Centro di Salute Mentale dell'Azienda Usl 1 Umbria.

Ho conseguito con il massimo dei voti (50 e lode) la Specializzazione in Psicoterapia Costruttivista.
