

## **CURRICULUM VITAE**

Dott.ssa Elisa Delvecchio, Ph.D.

### **TITOLI DI STUDIO**

2013. Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione presso l'Università degli Studi di Padova
2008. Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e della Personalità (110/110 con lode) presso l'Università degli Studi di Padova
2006. Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della personalità e delle relazioni interpersonali (110/110 con lode) presso l'Università degli Studi di Padova
2003. Maturità socio psicopedagogica (93/100) presso il Liceo C. Golgi di Breno (Bs)

### **TITOLI PROFESSIONALI**

2015. Ricercatore a tempo determinato (tipo A) in Psicologia Clinico Dinamica (M/PSI-07) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione dell'Università di Perugia, con un progetto dal titolo "*Anxiety and depressive symptoms in adolescence: the role of cultural and personal variables.*"
- 2013 – 2014. Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e dei Processi di Socializzazione dell'Università di Padova con un progetto dal titolo "*The moderating role of parental alliance on the relationships between trait anxiety, family system adjustment and parenting stress in a sample of Italian mothers and fathers of children aged 6-11 years*". Resp. Scientifico: Dott. Di Riso
- 2012 – 2013. Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università di Perugia, con un progetto dal titolo: "*Il gioco nello sviluppo tipico del bambino: strumenti di valutazione in età prescolare.*" Resp. Scientifico: Prof. Mazzeschi
2011. Iscrizione all'Albo A degli Psicologi del Veneto (numero 8151)

### **INTERESSI di RICERCA**

- Identificazione e valutazione dei fattori di rischio psicopatologico in adolescenza e giovane età adulta

Durante il percorso di dottorato approfondisce alcuni tra i principali fattori di rischio collegati alla sintomatologia ansiosa e depressiva in preadolescenza e adolescenza. Nello specifico si focalizza sul ruolo che relazioni di attaccamento sicure verso madre, padre e pari, mediate da un buon livello di autostima, hanno sulla promozione del benessere psicologico dei ragazzi.

- I fattori di rischio psicopatologico in adolescenza e giovane età adulta: il ruolo della cultura

Partecipa attivamente a scambi cross-culturali promossi dall'Università degli Studi di Padova, con il fine di proporre e promuovere il progetto relativo al rischio psicopatologico in preadolescenza e

adolescenza in contesti extra-europei. Nello specifico si reca in Cina e Costa Rica, dove entrambe le Università partner contattate (University of Guangzhou, Cina; Universidad Catolica de Costa Rica e Universidad de Costa Rica, Costa Rica) hanno aderito al progetto. Questa collaborazione ha permesso la pubblicazione di alcuni articoli a tiratura internazionale che indagano il senso di sé, i sintomi ansiosi e la qualità delle relazioni d'attaccamento in ottica cross-culturale.

Di recente è stato avviato un nuovo progetto volto ad indagare il benessere psicologico, l'autocontrollo e i valori culturali in studenti universitari. La presente ricerca, seppure ancora in fase iniziale, vanta la collaborazione dei colleghi costa ricensi e cinesi. Inoltre, un docente brasiliano (Universidade Federal do Rio de Janeiro) ed uno inglese (University of Chester) hanno aderito alla ricerca cross-culturale proposta.

- Assessment del bambino e del funzionamento familiare

Il **Gioco simbolico**, progetto che ha permesso di approfondire le modalità e la qualità del gioco simbolico in bambini dai 4 ai 10 anni non clinici. La valutazione della qualità del gioco è avvenuta tramite l'Affect in Play Scale (APS) e l'Affect in Play Scale Preschool (APS-P), strumenti ideati da S. Russ che permettono una valutazione sia cognitiva che affettiva del bambino attraverso prove veloci e piacevoli per i bambini. Il presente progetto ha permesso la pubblicazione della validazione italiana degli strumenti e l'ampliamento del campione normativo italiano. Inoltre è stata dedicata attenzione agli aspetti cross-culturali del gioco, analizzando similitudini e differenze nelle modalità di gioco di bambini italiani e americani.

Il **funzionamento familiare** e le sue dinamiche. Collabora alla raccolta di un campione di genitori di bambini dagli 0 ai 14 anni, ai quali sono state proposte diverse prove (questionari self-report, interviste semi-strutturate, test proiettivi) con l'intento di valutare i punti di forza che possono promuovere un buon funzionamento all'interno del contesto familiare. Ha partecipato, in prima persona, alla stesura di un lavoro relativo al ruolo che l'emotività espressa, lo stress genitoriale e l'alleanza genitoriale hanno sul livello di soddisfazione e funzionamento familiare. Inoltre ha collaborato nella validazione italiana di questionari self-report ideati per l'assessment del funzionamento familiare.

- Psicodiagnosi della personalità

Prende parte al progetto di validazione italiana del **Personality Assessment Inventory (PAI)** collaborando con l'Università degli Studi di Perugia. Il presente progetto, è parte di uno studio più ampio, all'interno del quale collaborano 5 unità dislocate in tutta Italia (Università di Torino, Università di Padova, Università di Perugia, Università di Chieti, Università di Catania) e prevede la raccolta di un campione ampio di soggetti non clinici, clinici e studenti universitari di psicologia.

Il **Test di Rorschach**, progetto che ha portato ad un ampliamento e approfondimento del lavoro iniziato con la Tesi di Laurea specialistica dal titolo "*Uno per Tutti, Tutti per Uno! Alla scoperta della Preadolescenza tramite l'approccio Multi-Metodo e l'apporto dei Multiple Informants*" che ha previsto la somministrazione del test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner ed alcuni questionari self-report ad un campione di 60 studenti (11-14). Di recente ha approfondito il Rorschach secondo il metodo R-PAS (Meyer, Viglione, Mihura, Erard, & Erdberg, 2011). Su richiesta degli autori stessi, ha collaborato alla traduzione del manuale italiano R-PAS (Raffaello Cortina Editore).

Il **Collaborative Assessment**, collabora con il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova), per lo svolgimento del programma di ricerca nell'ambito della Psicopatologia che prevede "*L'applicazione di Strumenti Narrativi per l'analisi dei Meccanismi di Difesa e dei Conflitti di colloqui di consultazione e psicodiagnostici condotti con la metodologia del Collaborative Assessment*".

## **RICONOSCIMENTI PER FORMAZIONE E RICERCA**

### **Internazionali**

Vince una borsa di studio bandita dal Servizio Internazionale dell'Università di Padova in collaborazione con la Boston University, per frequentare un semestre alla Boston University (MA, USA) (Fall semester 2011). Durante il semestre ha frequentato corsi per dottorandi e collaborato come volontaria presso un centro di ricerca accademica per donne affette da HIV e un centro di assessment psicologico per studenti universitari.  
(01.08.2011 – 31.12.2011)

Frequenta un anno accademico presso il Panepistimio Elleniko a Salonicco (Grecia), finanziato dal Progetto Erasmus di mobilità Internazionale.  
(15.09.2004 – 15.07.2005)

### **Nazionali**

Vince una borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca "*Gioco e Psychotherapy Research Process*" all'interno dell'attività clinica del laboratorio "Selma Freiberg" responsabile scientifico Prof.ssa Adriana Lis, presso l'Università di Padova, con durata 24 mesi.  
(1.04.2010 – 31.03.2012)

Vince una borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca "*Gioco e Psicoterapia*" all'interno dell'attività clinica del laboratorio "Selma Freiberg" responsabile scientifico Prof.ssa Adriana Lis, presso l'Università di Padova.  
(1.1.2010 – 1.03.2010)

Vince una borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca "*L'applicazione di Strumenti Narrativi per l'analisi dei Meccanismi di Difesa e dei Conflitti di colloqui di consultazione e psicodiagnostici condotti con la metodologia del Collaborative Assessment*". Responsabile scientifico Prof.ssa Adriana Lis, presso l'Università di Padova.  
(1.12.2008 – 31.12.2008)

## **ATTIVITA' DIDATTICA**

### **Incarichi Universitari**

Titolare dell'insegnamento di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo (54 h, 9 cfu) presso il Dipartimento di Filosofia,, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia (A.A. 2017-2018; A.A. 2016-2017)

Titolare dell'insegnamento di Teorie e Strumenti per la valutazione e progettazione dell'intervento in ambito familiare (36 h, 6 cfu) presso il Dipartimento di Filosofia,, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia  
(A.A. 2017-2018; A.A. 2016-2017; A.A. 2015-2016)

Docente a contratto del laboratorio di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (20 h) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia  
(2017, 2015)

Docente a contratto del laboratorio di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (20 h) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia  
(2017, 2015)

Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (48 h, 8 cfu) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia  
(A.A. 2014-2015)

Titolare dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (48 h, 8 cfu) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia  
(A.A. 2015-2016)

Docente a contratto dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (48 h, 8 cfu) presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia  
(A.A. 2014-2015)

### **Sostegno alla didattica**

Contratto di sostegno alla didattica (10 ore) per l'insegnamento di "Modelli d'intervento nelle relazioni familiari" presso il corso di laurea in "Psicologia Clinico Dinamica" dell'Università di Padova. Titolare dell'insegnamento: A. Lis  
(Dicembre 2011)

### **Conferenze e Seminari**

Tiene una conferenza (7 ore) dal titolo "*L'uso dei questionari per l'assessment di ansia e paure nei bambini*" presso la Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita dell'Università di Padova.  
(28 Novembre 2014)

Tiene un seminario (7 ore) dal titolo "*La valutazione attraverso il gioco: Affect in Play Scale*" presso la Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita dell'Università di Padova.  
(14 Novembre 2014)

### **Corsi formativi**

E' docente al corso formativo: “*WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE-REVISED (WAIS-R), la valutazione dell'intelligenza adulta nel contesto italiano, prospettive applicative e casi clinici*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di 16 ore.  
(7 – 8 Giugno 2013)

E' docente al corso formativo: “*WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN (WISC-IV), aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di 14 ore.  
(16 – 17 Novembre 2012)

E' docente al corso formativo: “*WECHSLER INTELLIGENCE SCALE FOR CHILDREN-III (WISC-III), aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di 14 ore.  
(18 – 19 Novembre 2011)

E' docente al corso formativo: “*Il Children Apperception Test (CAT): aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di 13 ore.  
(22 – 23 Ottobre 2010)

Cultore della materia, cattedra di Relazioni Familiari presso il corso di Psicologia della Personalità e delle Relazioni Interpersonali dell'Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2011-2014).

Cultore della materia, cattedra di Diagnosi Psicodinamica in età Adulta presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell'Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2010-2012).

Cultore della materia, cattedra di Diagnosi Psicodinamica in età Evolutiva presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell'Università di Padova. Titolare del corso: D. Di Riso (2010-2011).

Cultore della materia, cattedra di Modelli d'Intervento nelle Relazioni Familiari presso il corso di Psicologia Clinico Dinamica dell'Università di Padova. Titolare del corso: A. Lis. (2010-2011).

### **Incarichi extrauniversitari**

Tiene un corso di Psicologia Generale (20 ore) presso il Centro di Educazione Permanente, Istituto Comprensivo di Costa Volpino, (BG).  
(A.A. 2009-2010)

### **ATTIVITA' CLINICA**

Psicologo (consultazioni, assessment testistico) presso “Focus”, servizio di assistenza psicologica per studenti universitari dell'Università di Perugia. Supervisionata dalla prof. Mazzeschi e prof. Pazzagli.  
(Settembre 2015 – alla data odierna)

Psicologo (assessment testistico, partecipazione a gruppi terapeutici) presso la comunità riabilitativa per adolescenti “Biancospin” (Romano d'Ezzelino, Vi). Supervisionata dal dott. Lunardon.  
(Febbraio 2015 – alla data odierna)

Psicologo (consultazioni, assessment testistico, terapie supportive brevi) presso il Servizio di Assistenza Psicologica dell'Università di Padova per studenti universitari. Supervisionata dai docenti della Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita (Università di Padova).  
(Settembre 2011 – Settembre 2014)

Psicologo (consultazioni, assessment testistico, terapie supportive brevi) presso il Servizio Selma Freiberg (convenzionato con l'Università di Padova) per bambini, adolescenti e le rispettive famiglie. Supervisionata da Prof. Lis.  
(Maggio 2012 – Settembre 2014)

Psicologo (assessment testistico, supporto ai genitori) presso il Centro Universitario Ricerca Interdipartimentale Attività Motoria (C.U.R.I.A.MO) di Perugia, centro di riferimento per Obesità, Diabete, Ipertensione, Arteriosclerosi, Osteoporosi, Invecchiamento. Supervisionata da Prof. Mazzeschi e Prof. Pazzagli  
(Luglio – Dicembre, 2012)

## **ESPERIENZE DI RICERCA**

### **Progetti PRIN**

2009. Titolo del progetto: *“La valutazione del gioco del bambino nello sviluppo tipico e atipico”*. Responsabile scientifico dell'Unità di Ricerca: A. Lis. Ammesso a finanziamento (€ 100.571)

### **Ricerca scientifica fondi quota EX 60%**

2009. Titolo del progetto: *“L'ansia in bambini della scuola elementare: dati normativi per l'utilizzazione della Spence Children's Anxiety Scale”*. Responsabile scientifico: A. Lis. Ammesso a finanziamento (€ 5.824)

### **Progetti di Ateneo**

2008. Titolo del progetto: *“Bambini e genitori di fronte alle paure infantili”*. Responsabile scientifico: S. Salcuni. Ammesso a finanziamento (€ 32.000)

2010. Titolo del progetto: *“Ansia, depressione, disturbi internalizzati ed esternalizzati. Il ruolo moderatore del senso di sé e dell'attaccamento in uno studio cross-culturale tra adolescenti cinesi e italiani”*. Responsabile scientifico: A. Lis. Ammesso a finanziamento (€ 24.000)

2013. Titolo del progetto: *“The moderating role of parental alliance on the relationships between trait anxiety, family system adjustment and parenting stress in a sample of Italian mothers and fathers of children aged 6-11 years.”* Responsabile scientifico: D. Di Riso. Ammesso a finanziamento (€ 23.415).

## **ESPERIENZE E COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI**

Si reca a Toledo (Ohio) con il fine di poter apprendere le modalità di somministrazione e scoring del test di Rorschach secondo il metodo R-PAS. I prof. Meyer e Mihura, co-autori del suddetto metodo, si sono occupati personalmente del training. Su richiesta dei prof. Meyer e Mihura, ha collaborato alla traduzione italiana del manuale R-PAS (Raffaello Cortina Ed., 2015). Inoltre si sta occupando della traduzione del sito web R-PAS per lo scoring del protocollo Rorschach.

(20.10.2010 – 17.11.2010)

Si reca in Cina presso l'Università di Guangzhou proponendo un progetto di ricerca cross-culturale volto ad indagare il ruolo di attaccamento e autostima per la prevenzione di sintomi ansiosi e depressivi in preadolescenza e adolescenza. Il Prof. Nie (Direttore del Dipartimento di Educazione) aderisce con entusiasmo al progetto, somministrando la batteria proposta a circa 1800 studenti e ai relativi genitori. La presente collaborazione ha permesso la stesura e pubblicazione di 4 articoli a tiratura internazionale. Il prof. Nie, e il suo team, scrivono un capitolo per il libro Family and Families, di cui Elisa è co-autore. Di recente il prof. Nie ha aderito ad un nuovo progetto cross-culturale volto ad indagare le relazioni tra benessere psicologico, abilità di self-control, valori culturali e familiari in studenti universitari.

(14.05.2012 – 04.06.2012)

Si reca a San Jose (Costa Rica) dove incontra il prof. Rosabal Coto (Universidad de Costa Rica) e la prof. Prada (Universidad Catholica de Costa Rica). Quest'ultima accetta di partecipare al progetto cross-cultural già proposto in Cina e collabora nella raccolta di un campione di 150 preadolescenti e adolescenti.

(26.09.2012 – 08.10.2012)

La collaborazione con il Costa Rica si mantiene e durante la seconda visita, Elisa collabora attivamente con la prof. Prada nella raccolta di questionari ad altri 200 adolescenti costaricani. Vengono pubblicati due articoli a tiratura internazionale confrontando parte dei dati raccolti. Inoltre, dietro invito della Prof. Prada, viene offerta la possibilità di pubblicare un articolo sulla rivista curata dal dipartimento di psicologia dell'Universidad Catholica de Costa Rica. La prof. Prada, a sua volta, scrive un capitolo per il libro Family and Families, di cui Elisa è co-autore.

L'incontro con il prof. Rosabal Coto porta ad un nuovo progetto volto ad indagare i valori famigliari in Italia, utilizzando questionari self-report già adottati dal collega.

(1.10.2013 – 12.10.2013)

Si reca presso l'Università di Murcia (Spagna) per ritrovare il prof. Mendez, conosciuto durante una sua visita presso l'Università di Padova. Si apre una collaborazione volta alla traduzione e validazione del SASC, un questionario self-report da lui ideato per la valutazione dell'ansia di separazione in età evolutiva. Viene pubblicato un articolo a tiratura internazionale che mostra le buone proprietà psicometriche dello strumento anche nel campione italiano. Attualmente stanno collaborando alla stesura di un articolo sull'ansia di separazione in ottica cross-culturale, comparando i risultati di bambini italiani, spagnoli, portoghesi e albanesi.

(01.04.2014 – 05.04.2014)

Durante la terza visita in Costa Rica, Elisa ha la possibilità di raccogliere i questionari di ulteriori 140 studenti grazie all'aiuto della prof. Prada.

Vengono mostrati al prof. Rosabal Coto i primi risultati del progetto sui valori famigliari relativi a 550 adolescenti e ai rispettivi genitori. Si decide di avviare un progetto cross-culturale che vada ad indagare il benessere psicologico e le sue possibili connessioni con i valori famigliari e culturali (in senso più ampio) in un campione di studenti universitari.

(28-08.2014 – 12.09.2014)

Si reca a Rio de Janeiro dove incontra il prof. Damasio (Universidade Federal do Brasil), il quale accetta di partecipare al progetto volto ad indagare il benessere psicologico e le sue possibili connessioni con i valori famigliari e culturali in un gruppo di studenti universitari. Inoltre propone di ampliare la batteria inserendo un questionario relativo al life meaning, suo principale ambito di interesse.

Inoltre incontra la prof. Callegaro Borsa (Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro) con la quale si decide di avviare una collaborazione con l'intento di valutare ansie e paure in età evolutiva.

Ha anche la possibilità di recarsi a Porto Alegre, dove incontra la Prof. Ramirez (Universidade UNISINOS) conosciuta durante il meeting internazionale SPR. Si pianifica insieme un progetto di ricerca sulla valutazione della psicoterapia in età evolutiva.

(17.09.2014 – 28.09.2014)

Si reca presso l'Universidad de Costa Rica per proseguire il progetto di ricerca con il prof. Rosabal Coto.

(15.09.2015 – 25.09.2015)

### **ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI**

Ha svolto 150 ore di tirocinio pre-lauream triennale, presso il Centro di Neuropsichiatria Infantile dell'azienda ULSS n.16 di Padova, distretto n.4 di Rubano (Pd). Tirocinio svolto sotto la guida della Dott.ssa Carla Zolesi, psicologa e psicoterapeuta dell'età infantile. Partecipa, in qualità di osservatore, ai colloqui e alle riunioni d'equipe. Formazione che ha permesso di osservare la somministrazione di alcuni test quali WISC-R, Rorschach, matrici di Raven, Blacky Test, PN, interpretazione del disegno. Studio di manuali dei test utilizzati al Centro.

(Gennaio – Aprile 2006)

Ha svolto 350 ore di tirocinio pre-lauream presso il L.I.Ri.P.A.C., del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova sotto la supervisione della Dott.ssa Daniela Di Riso.

Formazione che ha permesso di osservare le fasi della consultazione con bambini e adulti presso il Laboratorio Selma Freiberg e con studenti che si sono rivolti al SAP (Servizio di Assistenza Psicologica). Ha la possibilità di osservare la somministrazione di alcuni test (WISC-R, CAT "Children Apperception Test", RORSCHACH valutato attraverso il Metodo Comprensivo di Exener, AAP, ASEBA, MMPI, ORT "Object Relation Technique") e studiarne i relativi metodi di somministrazione e/o scoring.

(Ottobre – Maggio 2008)

Ha svolto il tirocinio post-lauream di 500 ore (primo semestre) presso il servizio L.I.R.I.P.A.C del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova. Tirocinio svolto con la figura di tutor della Dott.ssa Daniela Di Riso, sotto la supervisione della Prof.ssa Adriana Lis.

Ha potuto partecipare a riunioni settimanali di ricerca (coordinate dalla Prof.ssa Lis) all'interno delle quali è stato possibile imparare a pianificare una ricerca a livello metodologico o approfondire strumenti diagnostici. Ha partecipato a riunioni settimanali cliniche (coordinate dalla Prof.ssa Lis e dalla Dott.ssa Marchiori) all'interno delle quali sono state presentate le varie fasi della consultazione attraverso l'analisi di casi concreti. Ha potuto proseguire ed approfondire il progetto iniziato con il lavoro di tesi e collaborare nell'attività di ricerca coordinata dalla Prof.ssa Lis.

(1 Luglio 2008 – 31 Gennaio 2009)

Ha svolto il secondo semestre del tirocinio post-lauream di 500 ore presso il servizio L.I.R.I.P.A.C del Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova. Tirocinio svolto sotto la supervisione della Prof.ssa Adriana Lis.

E' stato possibile collaborare alla fase di ricerca e reperimento dati sul campo, apprendendo le modalità di somministrazione e scoring degli strumenti selezionati per lo studio. Particolare attenzione è stata dedicata all'età evolutiva, approfondendo e sondando le caratteristiche e modalità peculiari del gioco simbolico in bambini tra i 4 e i 10 anni. Ha partecipato a riunioni settimanali cliniche (coordinate dalla Prof.ssa Lis e dalla Dott.ssa Marchiori) all'interno delle quali sono state presentate le varie fasi della consultazione assegnando particolare attenzione alla scelta relativa alla batteria testistica somministrata.

(1 Febbraio 2009 – 30 Giugno 2009)

## **ESPERIENZE DI FORMAZIONE**

### **Training specifici**

#### **Internazionali**

Partecipa ad un training specifico per la somministrazione e siglatura del test di Rorschach secondo il metodo R-PAS (Rorschach Performance Assessment System), supervisionata dai Prof. G. Meyer e J. Mihura, presso l'Università di Toledo (OH, USA).

(20 Ottobre – 16 Novembre 2010)

Prende parte al training internazionale per la somministrazione e siglatura della Strange Situation Procedure, tenuto dalla Prof.ssa Judith Solomon presso l'Anna Freud Centre a Londra.

(12 Luglio – 21 Luglio 2010)

Prende parte al seminario sul "*Collaborative Assessment: Live Assessment of an Adult Outpatient Client*", tenuto dal Prof. Stephen Finn presso l'Università Cattolica di Milano per un totale di 24 ore.

(25 – 26 – 27 Giugno 2009)

Prende parte al training internazionale per la somministrazione e la siglatura dell'*Adult Attachment Projective Picture System (AAP)*, tenuto dalla Prof.ssa Carol George, Prof.ssa Anna Buchheim e dalla Prof.ssa Adriana Lis presso l'Università di Innsbruck per un totale di 60 ore.

Il seminario ha permesso di apprendere i principi per la somministrazione e la siglatura dell'AAP, un strumento proiettivo tematico per la classificazione del pattern di attaccamento adulto.

(23 Marzo – 3 Aprile 2009)

Ottiene la fedeltà per la somministrazione e la siglatura del test AAP nel Luglio 2009.

#### **Nazionali**

Prende parte al training per la siglatura dell'Indice di Valutazione dell'Alleanza Terapeutica (IVAT-II) tenuto dal Dott. Antonello Colli, presso il LIRIPAC per un totale di 15 ore

(14-15 Novembre 2008)

Ottiene la fedeltà per la somministrazione e la siglatura del test IVAT-II nel Gennaio 2009

Prende parte al “*Corso di formazione sul Test di Rorschach valutato con il Metodo Comprensivo di Exner (I° Livello)*”, tenuto dalla Prof.ssa Lis, Dott.ssa Salcuni, Dott.ssa Di Riso e Dott.ssa Oliva presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Il corso ha una durata di quattro giornate (32 ore), deputate all'introduzione al test, e ad una conoscenza puntuale ed approfondita del metodo di somministrazione e di siglatura. Sono state inoltre introdotte le prime nozioni circa l'interpretazione del protocollo, facendo particolare attenzione al Sommario Strutturale e agli indici che lo compongono.

(11 – 12/ 18- 19 Maggio 2007; 28 – 29 Novembre/12 – 13 Dicembre 2008)

Prende parte al “*Corso di formazione sul Test di Rorschach valutato con il Metodo Comprensivo di Exner (II° livello)*”, tenuto dalla Prof.ssa Lis, Dott.ssa Salcuni, Dott.ssa Di Riso e Dott.ssa Oliva, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Ha una durata di quattro giornate (32 ore), deputate ad una breve ripresa dei temi approfonditi nel primo livello, con particolare riguardo al significato dei fattori e dei rapporti secondo i quali le variabili si snodano nel sommario strutturale.

Si è proceduto successivamente allo studio dei principi dell'interpretazione del protocollo, snocciolati step by step. Inoltre è stato possibile apprendere come fornire un'interpretazione complessiva del protocollo.

(8 – 9/15 – 16 Giugno 2007; 13 – 14/ 20 – 21 Marzo 2009)

Prende parte al “*Corso di formazione sul Test di Rorschach valutato con il Metodo Comprensivo di Exner (III° livello): Diagnosi sul Bambino e sull'Adolescente -*”, tenuto dalla Prof.ssa Lis e dalla Dott.ssa Salcuni, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di 15 ore dedicate alla ripresa dei principi dell'interpretazione dei protocolli in particolare per la diagnosi di bambini e adolescenti.

(22 – 23 Febbraio 2008)

Prende parte al “*Corso di formazione sul Test di Rorschach valutato con il Metodo Comprensivo di Exner (III° livello): Rorschach e Psicoterapia: il metodo Exner tra clinica e ricerca -*”, tenuto dalla Prof.ssa Lis e dalla Dott.ssa Salcuni, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione.

Ha una durata di due giornate (15 ore) deputate ad una ripresa dei principi dell'interpretazione dei protocolli applicati all'analisi di casi clinici.

(3 – 4 Ottobre 2008)

## **Seminari e giornate di studio**

### **Internazionali**

Partecipa al seminario “*International Margareth Mahler Symposium, New perspective in Separation-Individuation Theory: Neuropsychological views and developmental psychopathology*” presso l'Università di Padova, per un totale di 24 ore.

(20 – 21 – 22 Maggio 2008)

Partecipa al Seminario “*Come la valutazione terapeutica aiuta i clienti ad accedere ad emozioni scisse e a guarire dalla vergogna*”, presso l'Università Cattolica di Milano per un totale di 3 ore.

Tenuto dal Prof. Finn.

(5 Novembre 2008)

Partecipa al workshop “*B. Ritzler Rorschach coding issues*”, organizzato dalla S.I.R.C.S., presso l’Università degli Studi di Padova, per un totale di 6 ore  
Tenuto da B. Ritzler.  
(31 Gennaio 2009)

Ha preso parte al IX° ERA Congress: “*The Rorschach, A Comprehensive System: New Perspective in Research and Clinical Settings*”, presso la Charles University a Praga, per un totale di 28 ore.  
(27 – 28 – 29 – 30 Agosto 2009)

Partecipa al workshop “*The Rorschach Performance Assessment System: evidentiary foundations and clinical applications*”, presso la Czech Society for Rorschach and Projective Methods, a Praga.  
Tenuto da G. Meyer e J. Mihura.  
(25 – 27 Giugno 2010)

Partecipa al workshop “*The Rorschach in 2010 issues and trends for young researchers*”, presso l’Università di Padova.  
Tenuto da C. Mormont  
(29 Agosto 2010)

### **Nazionali**

Ha preso parte al corso: “*WAIS-R: aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*”, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di 20 ore.  
Tenuto dalla Prof.ssa Lis, Dott.ssa Mazzeschi, Dott.ssa Salcuni, Dott.ssa Di Riso, Dott.ssa Chessa  
(18 – 19 – 20 Aprile 2008; 5 –6 Giugno 2009)

Partecipa al convegno “*Personalità Paranoide Personalità Antisociale: implicazioni diagnostiche e terapeutiche*” organizzato dal Dipartimento di Psichiatria, Ulss 3 Regione Veneto, Bassano del Grappa, per un totale di 6 ore.  
(5 Giugno 2008)

Ha preso parte al Corso: “*Il Children Apperception Test (CAT): aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di ore 24.  
Tenuto dalla Prof.ssa Lis, Dott.ssa Di Riso, Dott.ssa Borghesan, Dott.ssa Raudino.  
(24 – 25 – 26 Ottobre 2008)

Ha preso parte al Corso: “*Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC-III): aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di 15 ore.  
Tenuto dalla Prof.ssa Lis, Dott.ssa Chessa.  
(21 – 22 Novembre 2008)

Partecipa alle giornate di studio “*La sfida del Rorschach nella diagnosi della psicopatologia*”, presso l’ A.O. San Paolo di Milano, per un totale di 12 ore.  
Organizzato da I.R.P.S.I.

(15 – 16 Gennaio 2009)

Partecipa al training “*L’Object Relations Technique (ORT): Aggiornamento sulla tematica e approccio clinico*” presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, per un totale di 19 ore.

Tenuto dalla Dott.ssa Salcuni, Dott.ssa Marogna, Dott.ssa Di Riso e Dott.ssa Borghesan.

(15 – 16 Maggio 2009)

Partecipa alla giornata di studio “*Tra Diadi e triadi nello sviluppo e in psicopatologia*”, svoltasi a Padova per un totale di 8 ore.

Responsabile Dott.ssa Simonelli

(21 Maggio 2009)

### **Corsi di metodologia statistica**

Prende parte alla Scuola di Metodologia Estiva SPR ‘Mediational Analysis & Time Series – Advanced course’, per un totale di 20 ore.

Tenuto dal Dott. Gallucci

(Giugno 2014)

Prende parte alla Scuola di Metodologia Estiva SPR ‘Mediational Analysis & Time Series’, per un totale di 20 ore.

Tenuto dal Dott. Gallucci

(Giugno 2013)

Prende parte al corso ‘Modelli di Equazioni Strutturali con LISREL’, per un totale di 25 ore.

Tenuto dal Dott. Pastore

(Giugno 2012)

Prende parte ai corsi ‘Analisi Fattoriale Esplorativa’ ed ‘Analisi Fattoriale Confermatoria’, per un totale di 20 ore.

Tenuto dai Prof. Manganelli e Prof. Barbaranelli

(Maggio - Giugno 2011)

Prende parte al corso ‘Modelli Lineari Gerarchici (HLM)’, per un totale di 12 ore.

Tenuto dal Dott. Vieno

(Giugno 2011)

Prende parte al corso base di R, per un totale di 12 ore.

Tenuto dal Dott. Nucci

(Giugno 2010)

Prende parte al corso avanzato di SPSS ‘Test Parametrici e Non Parametrici’, per un totale di 36 ore.

Tenuto dalla Dott. Ronconi

(Maggio 2010)

### **PUBBLICAZIONI**

## Publicazioni Internazionali

### Articoli Pubblicati

1. Pazzagli, C., Delvecchio, E., Raspa, V., Mazzeschi, C., & Luyten, P. (2017). The Parental Reflective Functioning Questionnaire in mothers and fathers of school-aged children. *Journal of Child and Family Studies*. DOI: 10.1007/s10826-017-0856-8
2. Delvecchio, E., Lis, A., Liberska, H., & Li, J. (2017). The level of self-esteem among polish adolescents in a cross-cultural context. *Polskie Forum Psychologiczne*, 22, 189-204. DOI: 10.14656/PFP20170201
3. Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., & Delvecchio, E. (2017). From research to clinical settings: validation of the Affect in Play Scale –Preschool Brief Version in a sample of preschool and school aged Italian children. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2017.00728
4. Delvecchio, E., Cavallina, C., Di Riso, D., & Mazzeschi, C. (2017). Early evidence of the Italian validation of the Trait Anxiety Scale of the State-Trait Anxiety Inventory for Children. *European Journal of Developmental Psychology*. DOI:10.1080/17405629.2017.1297227
5. Delvecchio E., Li, J-B., Liberska, H., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2017). The Polish Spence Children's Anxiety Scale: Preliminary evidence on validity and cross-cultural comparison. *Journal of Child and Family Studies*. DOI: 10.1007/s10826-017-0685-9
6. Li, J-B., Delvecchio, E., Di Riso, D., Lis, A., & Salcuni, S. (2017). Early evidence of the Italian parent-report Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ-P). *Child Psychiatry and Human Development*, 48, 335-345. DOI: 10.1007/s10578-016-0646-3
7. Li, J-B., Lis, A., & Delvecchio, E. (2016). Familism and depressive symptoms among Italian adolescents: The mediating effect of parental attachment. *Children and Youth Services Review*, 71, 130-136. DOI: 10.1016/j.childyouth.2016.11.002 0190-7409
8. Delvecchio, E., Li, J-B., Pazzagli, C., Lis, A. & Mazzeschi, C. (2016). How do you play? A comparison among children aged 4-10. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2016.01833
9. Delvecchio, E., Di Riso, D., Li, J.-B., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2016). Affect in Play Scale Preschool-version: validation on a sample of school age Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*, 25, 3523-3536. DOI: 10.1007/s10826-016-0504-8
10. Li, J-B., Delvecchio, E., Di Riso, D., Y-G., Nie, & Lis, A. (2016). The Parent-Version of the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS-P) in Chinese and Italian Community Samples: Validation and Cross-Cultural Comparison. *Child Psychiatry and Human Development*, 47, 369-383. DOI: 10.1007/s10578-015-0572-9
11. Li, J., Delvecchio, E., Lis, A., Nie, Y-G., & Di Riso, D. (2016). Positive coping as mediator between self-control and life satisfaction: Evidence from two Chinese samples. *Personality and Individual Differences*, 97, 130-133. DOI: 10.1016/j.paid.2016.03.042
12. Delvecchio, E., Di Riso, D., Lis, A., & Salcuni, S. (2016). Adult attachment, Social adjustment, and well-being in drug-addicted inpatients. *Perceptual and Motor Skills*, 118, 587-607. DOI: 10.1177/0033294116639181
13. Delvecchio, E., Di Riso, D., & Salcuni, S. (2016). Self-perception of parental role, family functioning and familistic beliefs in Italian parents: early evidence. *Frontiers in Psychology*. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01983
14. Delvecchio, E., Mabilia, D., Li, J., & Di Riso D. (2016). Pretend Play in Italian children: Validation of the Affect in Play Scale-Preschool version. *Journal of Child and Family studies*, 25, 86-95. DOI:10.1007/s10826-015-0208-5

15. Delvecchio, E., Sciandra, A., Finos, L., Mazzeschi, C., & Di Riso, D. (2015). The role of co-parenting alliance as a mediator between trait anxiety, family system maladjustment, and parenting stress in a sample of non-clinical Italian parents. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2015.01177
16. Salcuni, S., Dazzi, C., Mannarini, S., Di Riso, D., & Delvecchio, E. (2015). Parents' perception of children's fear: from FSSC-IT to FSSC-PP. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2015.01199
17. Li, J., Delvecchio, E., Lis, A., Nie, Y., & Di Riso, D. (2015). Parental attachment, self-control, and depressive symptoms in Chinese and Italian adolescents: Test of a mediation model. *Journal of Adolescence*, 43, 159-170. DOI: 10.1016/j.adolescence.2015.06.006
18. Li, J., Delvecchio, E., Di Riso, D., Salcuni, S., & Mazzeschi, M. (2015). Self-esteem and its association with depression in Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*, 82, 20-25. DOI:10.1016/j.paid.2015.02.036
19. Delvecchio, E., Miconi, D., & Di Riso, D. (2015). Early evidence of the Italian validation of Separation Anxiety Assessment Scale for Children. *European Journal of Developmental Psychology*, 12, 335-343. DOI:10.1080/17405629.2015.1021326
20. Delvecchio, E., Mabilia, D., Di Riso, D., Miconi, D., & Li, J. (2015). A comparison of Anxiety symptoms in community-based Chinese and Italian adolescents. *Journal of Child and Family Studies*, 24, 2418-2431. DOI:10.1007/s10826-014-0045-y
21. Delvecchio, E., Mabilia, D., Miconi, D., Chirico, I., & Li, J. (2015). Self-Consciousness in Chinese and Italian Adolescents: An Exploratory Cross-Cultural Study Using the Adolescent Self-Consciousness Questionnaire (ASC). *Current Psychology*, 34, 140-153. DOI:10.1007/s12144-014-9247-0
22. Delvecchio, E., Di Riso, D., Salcuni, S., Lis, A., & George, C. (2014). Anorexia and attachment: Disregulated defense and pathological mourning. *Frontiers in Psychology*. DOI:10.3389/fpsyg.2014.01218
23. Li, J., Delvecchio, E., Miconi, D., Salcuni, S., & Di Riso, D. (2014). Parental attachment among Chinese, Italian, and Costa Rican adolescents: A cross-cultural study. *Personality and Individual Differences*, 71, 118-123. DOI:10.1016/j.paid.2014.07.036
24. Delvecchio, E., Di Riso, D., Mabilia, D., Salcuni, S., & Lis, A. (2014). The Separation Anxiety Scale for Children: Validation with Italian children. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 635-644. DOI:10.1080/17405629.2014.915804
25. Delvecchio, E., Di Riso, D., Chessa D., Salcuni, S., Mazzeschi, C., & Laghezza, L. (2014). Expressed Emotion, Parental Stress, and Family Dysfunction Among Parents of Nonclinical Italian Children. *Journal of Child and Family Studies*, 23, 989-999. DOI:10.1007/s10826-013-9754-x
26. Delvecchio, E., Mabilia, D., Lis, A., Mazzeschi, C., Nie, Y., & Li, J. (2014). From China to Italy: Validation of the Adolescent Self-consciousness Questionnaire. *European Journal of Developmental Psychology*, 11, 120-128. DOI:10.1080/17405629.2013.831760
27. Delvecchio, E., Lis, A., Di Riso, D., & Mazzeschi, C. (2013). Mother, father, or peers? Attachment relationships in Italian early and mid-adolescents. *Psychology: Humanism and Science*, 2, 68-82.
28. Delvecchio, E., Pazzagli, C., Di Riso, D., Chessa, D., & Mazzeschi, C. (2013). Attachment patterns and cognitive skills: An exploratory study in an Italian non-clinical sample. *Perceptual & Motor Skills*, 116, 830-846. DOI: 10.2466/03.10.PMS.116.3.830-846

29. Di Riso, D., Chessa, D., Delvecchio, E., Salcuni, S., Lis, A., & Ollendick, T.H. (2013). Structure of the Italian Fear Survey Schedule for Children (FSSC-IT). *Journal of Psychology*, 147(6), 577–597. DOI:10.1080/00223980.2012.727890
30. Chessa, D., Lis, A., Di Riso, D., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., Russ, S., & Dillon, W. (2013). A cross cultural comparison of pretend play in US and Italian children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 44(4), 640 - 656. DOI:10.1177/0022022112461853
31. Di Riso, D., Chessa, D., Delvecchio, E., Lis, A., Eisen, A.R. (2012). Early evidence for factorial structure of the Separation Anxiety Symptom Inventory in Italian children. *Psychological Reports: Mental & Physical Health*, 111(3), 724-738. DOI: 10.2466/10.02.09.PR0.111.6.724-738
32. Chessa, D., Di Riso, D., Delvecchio, E., & Lis, A. (2012). Assessing separation anxiety in Italian youth: Preliminary psychometric properties of the Separation Anxiety Assessment Scale. *Perceptual & Motor Skills*, 115(3), 811-832. DOI: 10.2466/03.10.15.PMS.115.6.811-832
33. Chessa, D., Di Riso, D., Delvecchio, E., Salcuni, S., Lis, A. (2011). The Affect in Play Scale: Confirmatory Factor Analysis in elementary school children. *Psychological Reports*, 109(3), 759-774. DOI: 10.2466/09.10.21.PR0.109.6.759-774
34. Laghezza, L., Delvecchio, E., Salcuni, S., Di Riso, D., Chessa, D., Lis, A., & Thompson, M.C. (2011). Five-Minute Speech Sample measure of expressed emotion among parents of typically developing Italian children: a pilot study. *Perceptual and Motor Skills*, 112(2), 382-392. DOI 10.2466/07.10.21.28.PMS.112.2.382-392

### Capitoli in libri

1. Chessa, D., Di Riso, D., Delvecchio, E., Lis, A., & Salcuni, S. (2012). Antecedents and Moderators of Anxiety Disorders in a Community Sample of Italian Children Aged Eight to Ten Years Old. S.A. Lee and D.M. Edget (Eds). *Cognitive Behavioral Therapy: Applications, Methods and Outcomes* (pp.115-134). Nova Publisher.
2. Salcuni, S., Delvecchio, E., Lis, A., Di Riso, D., & Chessa, D. (2012). Tematická evaluační mřížka (TEG). Ivo Čermák and Táňa Fikarová (Eds). *Tematicko-apercepční test: interpretační perspektivy* (pp.301-400). Psychoprof, Spol. s.r.o.

### Publicazioni Nazionali

#### Articoli Pubblicati

1. Laghezza, L., Delvecchio, E., Pazzagli, C., & Mazzeschi, C. (2015). The Family Assessment Measure III (FAM III) in an Italian sample. An exploratory study. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 269, 17-28.
2. Delvecchio, E., Chessa, D., Di Riso, D., Mabilia, D., Lis, A., & Mazzeschi, C. (2015). Construct validity of the Parental Alliance Measure in a sample of 1444 Italian parents. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 271, 54-64.
3. Chessa, D., Di Riso, D., Delvecchio, E., Lis, A., & Eisen, A. (2013). A preliminary examination of the psychometric properties of the Separation Anxiety Symptom Inventory in Italian children. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 266, 29-36.
4. Delvecchio, E., Di Riso, D., Chessa, D., & Lis, A. (2010). The Spence Children's Anxiety Scale in Italian children aged 8-10. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 261-262(57), 117-123.

#### Libri

1. Mazzeschi, C., Salcuni, S., Di Riso, D., Chessa, D., Delvecchio, E., Lis, A., & S. Russ (2016). *E tu giochi? La valutazione del gioco simbolico in età evolutiva: l'Affect in Play Scale*. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891729828.
2. Delvecchio, E., Mabilia, D., Di Riso, D., Salcuni, S., & Lis, A. (2013). *Family and Families*. Padova: Unipress.

### **Capitoli in libri**

1. Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Pazzagli, C., Buratta, L., & Radi, G. (2016). Fame di mamma: l'AAP dei genitori nella comprensione dell'obesità in età evolutiva. In A. Lis & D. Di Riso (a cura di) *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza* (pp.161 – 180). Franco Angeli: Milano, ISBN: 9788891742575
2. Di Riso, D., Delvecchio, E., & Lis, A. (2016). L'inesprimibile peso dell'angoscia: l'AAP dei genitori nella comprensione della paura in età scolare. In A. Lis & D. Di Riso (a cura di) *Psicodinamica dei pattern di attaccamento in età adulta e adolescenza* (pp. 90-112). Franco Angeli: Milano, ISBN: 9788891742575
3. Delvecchio, E., Di Riso, D., & Spence, S. (2013). Spence Children Anxiety Scale (SCAS): la valutazione dell'ansia nel bambino secondo i criteri del DSM-IV (pp. 101-113). In A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi, & D. Chessa (Eds.), *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self-report*. Milano: Raffaello Cortina Editore.
4. Mabilia, D., & Delvecchio, E. (2013). Children's Global Assessment Scale (CGAS): lo psicologo valuta il funzionamento del bambino (pp. 39-50). In A. Lis, D. Di Riso, C. Mazzeschi, & D. Chessa (Eds.), *La valutazione dell'adattamento psicologico del bambino. I self-report*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

### **Traduzioni di libri**

1. Meyer, G. J., Viglione, D. J., Mihura, J. L., Erard, R. E., & Erdberg, P. (2011). *Rorschach Performance Assessment System. Administration, Coding, Interpretation and Technical Manual*. Toledo, OH: Rorschach Performance Assessment System, LLC (trad. it. Rorschach Performance Assessment System. Somministrazione, siglatura, interpretazione e manuale tecnico, Milano: Raffaello Cortina Editore, 2015).

### **Presentazioni e Poster**

#### **Convegni Internazionali**

1. Delvecchio, E., Germani, A., & Mazzeschi, C. (Giugno, 2017). A dimensão corpórea do si. Invited presentation at the International Meeting Corporeidade e Relações, Rio de Janeiro (Br).
2. Delvecchio, E., Lis, A., Mazzeschi, C., & Di Riso, D. (Marzo, 2017). Validation of the APS-P-Brief Version in Italian Children and Application in Children with Neoplasia. Paper session at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, San Francisco (CA).
3. Delvecchio, E., Lis, A., Papi, N., & Di Riso, D. (Marzo, 2017). Parent-Child Psychotherapy: Intergenerational Transmission of Attachment Trauma? Paper session at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, San Francisco (CA).
4. Delvecchio, E., Mazzeschi, C., Pazzagli, C., & Germani, A. (Novembre, 2016). Attachment and self-esteem in adolescents: A cross-cultural comparison. Invited Symposium at the II

- International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents. Barcellona (Es).
5. Delvecchio, E. (Novembre, 2016). Attachment and self-esteem in adolescence. Invited speaker at Plenary Session at the International Symposium “Lev Vygotsky and Modern Childhood”. Mosca (Russia)
  6. Delvecchio, E., Li, J-B., Mazzeschi, C., Lis, A., Di Riso, D., Pazzagli, C., & Raspa, V. (Aprile, 2016). Attachment and self-esteem in adolescents. Paper session at the World Conference on Personality (PERPSY), Buzios (Rio de Janeiro, BR).
  7. Delvecchio, E., Lis, A., Di Riso, D., Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (Marzo, 2016). I Am Frightened of the Wind: The Contribution of Parents’ Attachment on the Comprehension of Fear in a 9-Year-Old-Girl. Paper session at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Chicago (IL).
  8. Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Pazzagli, C., Raspa, V., Di Riso, D., & Lis, A. (Marzo, 2016). The Role of Attachment in the Assessment of a Preadolescent Boy Referred for School Problems: A Family Perspective on a Single Case Study. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Chicago (IL).
  9. Delvecchio, E., Di Riso, D., Salcuni, S., & Lis, A. (Marzo, 2015). Assessment of Defensive Processes in Anorexia Patients Using the Adult Attachment Projective Picture System. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Brooklyn (NY).
  10. Delvecchio, E., Lis, A., & Di Riso, D. (Giugno, 2014). Research on therapeutic process in childhood: A single case study. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research, Copenhagen.
  11. Delvecchio, E., Di Riso, D., & Lis, A. (Marzo, 2014). Attachment Assessment in Clinical Settings: Single Cases Using the AAP. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Arlington (VA).
  12. Mabilia, D., Delvecchio, E., & Salcuni, S. (Marzo, 2014). The Affect in Play Scale Preschool Version (APS-P): Impact of Pretend Play on Cognitive, Behavior Development and Parenting Style. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Arlington (VA).
  13. Lis, A., Delvecchio, E., & Chessa, D. (October, 2013). Function of play in child psychotherapy. Symposium at the European Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research (European and UK chapters), Oxford (GB).
  14. Delvecchio, E., Di Riso, D., Chessa, D., & Lis, A. (Marzo, 2013). Attachment and drug addiction. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, San Diego (CA).
  15. Delvecchio, E., Lis, A., Mabilia, D., & Rigon, V. (Giugno, 2012). Play and psychotherapy process in a single case study of a 3 years old child. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research, Virginia Beach.
  16. Delvecchio, E., Salcuni, S., Lis, A., Di Riso, D., & Chessa, D. (Marzo, 2012). Test-retest reliability for the R-PAS: A pilot study on a nonclinical adult sample. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Chicago (IL).
  17. Di Riso, D., Gennaro, A., Chessa, D., Delvecchio, E., & Lis, A. (Marzo, 2012). Personality structure and defensive mechanisms changes in a two-year supportive psychotherapy psychodynamically-oriented of an early adolescent boy. Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Chicago (IL).

18. Di Riso, D., Chessa, D., Salcuni, S., Delvecchio, E., Marogna, C., & Lis, A. (Luglio, 2011). *Personality changes process in a two years therapy psychoanalytic-psychodynamic oriented: The case of G.* Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Psychotherapy Research, Bern (CH).
19. Di Riso, D., Delvecchio, E., Chessa, D., Salcuni, S., & Lis, A. (Marzo, 2011). *Adult Attachment Projective Picture System and WAIS-R: Interaction Between Attachment Pattern and Cognitive Skills in a Non-Clinical Sample of Young Adults.* Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Boston (MA).
20. Chessa, D., Di Riso, D., Delvecchio, E., Colli, A., Lingiardi, V., & Lis, A. (Marzo, 2011). *Personality, Therapeutic-Alliance and Defense Mechanisms in a Psychodynamic Supportive Psychotherapy: Outcome and Process in Matilde Case Study.* Symposium at the International Annual Meeting of the Society for Personality Assessment, Boston (MA).
21. Chessa, D., Delvecchio, E. & Lis, A. (Marzo, 2010). *Structure of the Affect in Play Scale (APS) Among Italian Children Aged 6-10: A Confirmatory Factor-Analytic Study.* Paper Session at the International Congress of the Society for Personality Assessment, San Josè (CA).
22. Rondanini, G., Delvecchio, E., Rainieri, L., & Piavento, S. (Agosto, 2009). *The Collaborative Assessment: comparison between two cases.* Poster Section at the ERA Congress, Prague (Czech Republic).

### Convegni Nazionali

1. Delvecchio, E., Mazzeschi, C., & Salcuni, S. (Settembre, 2016). Personality and psychological functioning of individuals with substance use disorder: A qualitative investigation using R-PAS. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Roma.
2. Di Riso, D., Salcuni, S., Delvecchio, E., & Lis, A. (Settembre, 2016). From research to clinical settings: Validation of the APS-Toys-brief version in 5 to 10 years old Italian children. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Roma.
3. Pazzagli, C., Raspa, V., Delvecchio, E., Radi, G., Mazzeschi, C., & Luyten, P. (Settembre, 2015). Parental Reflective Functioning Questionnaire: preliminary data on its application in the Italian context. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Milazzo (ME).
4. Delvecchio, E., Mabilia, D., Lis, A., & Chessa, D. (Settembre 2014). La valutazione del gioco simbolico in ambito clinico e di ricerca: estensione dell'Affect in Play Scale-Preschool Version (APS-P; Kaugars e Russ, 2009) a bambini di età scolare. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Pisa.
5. Mazzeschi, C., Delvecchio, E., Pazzagli, C., & Buratta, L. (Settembre, 2014). Benessere e personalità. Uno studio esplorativo in un gruppo di studenti di psicologia mediante l'utilizzo del PAI. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Pisa.
6. Delvecchio, E., Di Riso, D., & Miconi, D. (Settembre 2014). Analisi del processo terapeutico in età evolutiva: Studio sul caso singolo. Comunicazioni libere al Convegno Nazionale SPR, Padova.
7. Delvecchio, E., Di Riso, D., Mazzeschi, C., & Lis, A. (Settembre 2013). Gioco e Psicoterapia: valutazione del process in un intervento su caso singolo. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Napoli.
8. Delvecchio, E.\* (Settembre, 2013). Che Ansia! Fattori di rischio in preadolescenza e adolescenza. Premio Miglior Poster al Convegno Nazionale AIP, Napoli.
9. Delvecchio, E., & Lis, A. (Settembre, 2012). Collaborative Assessment e Ricerca sul Process: Studio sul caso Singolo. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Chieti.

10. Delvecchio, E. (Settembre, 2012). Dal nido al volo libero: Attaccamento ai genitori e immagine di sé in adolescenza. Premio Miglior Poster al Convegno Nazionale AIP, Chieti.
11. Di Riso, D., Marogna, C., & Delvecchio, E. (Ottobre, 2010). *La valutazione delle variabili microprocessuali in una terapia supportiva*. Simposio al Convegno Nazionale SPR, Perugia.
12. Di Riso, D., Lis, A., & Delvecchio, E. (Ottobre, 2010). *Valutazione della personalità, alleanza terapeutica e valutazione degli interventi in due casi di collaborative assessment*. Simposio al Convegno Nazionale SPR, Perugia.
13. Delvecchio, E. (Settembre, 2010). *Ti prego ti prego, non te ne andare! Assessment dell'ansia di separazione in un campione normale di bambini italiani*. Premio Miglior Poster al Convegno Nazionale AIP, Torino.
14. Riccelli, F., Borghesan, E., & Delvecchio, E. (Settembre, 2010). *Valutazione dell'investimento relazionale attraverso l'uso del CAT in preadolescenti non clinici*. Poster al Convegno Nazionale AIP, Torino.
15. Di Riso, D., Delvecchio, E., & Fedrici, T. (Settembre, 2009). *Between the safe nest and the flight to the peer: contribution to the validation of the Adult Attachment Projective Picture System among non clinical adolescents*. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Chieti.
16. Delvecchio, E., Fedrici, T., Tirimagni, D., & Laffi, E. (Settembre, 2009). *One for All, All for One! Discovering preadolescence using Multi-Method and Multiple Informants*. Simposio al Convegno Nazionale AIP, Chieti.

\* Premiato come miglior poster

### **REVISORE DI ARTICOLI**

1. Journal of Forensic and Legal Medicine (2016)
2. Journal of Child and Family Studies (2016, 2017)
3. Health Psychology Report (2016)
4. Journal of Adolescence (2015, 2017)
5. Children and Youth Services Review (2017)

### **APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI**

- Associazione Italiana Psicologi (AIP, Sezione Clinica-Dinamica)
- Society for Personality Assessment (SPA)
- Society for Research in Psychotherapy (SPR International)

### **CONOSCENZA LINGUE**

Buona conoscenza dell'inglese scritto e parlato (Certificazione TOEFL ibt = 95, anno 2010)

### **CONOSCENZE INFORMATICHE**

Buona conoscenza del Sistema Operativo Windows (Vista, 8, 10).

Buona conoscenza del pacchetto statistico SPSS, LISREL, R.

Buona conoscenza dei programmi RIAP ed R-PAS per scoring e interpretazione di protocolli Rorschach.

**Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della L. 675/96**

Perugia, 14.03.16

In Fede,  
E. Delvecchio