

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome/nome: **Sargentini Roberta**

Indirizzo:

Telefono

Cittadinanza: Italiana

Data di nascita: 1967

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 08/04/2002(decisione amministrativa n°. 345 del 28/03/2002) a tutt'oggi:

Psicologa-Psicoterapeuta, con contratto libero professionale, per n° 34 ore settimanali presso la U.S.L. n° 2 di Perugia nei seguenti Servizi:

- 1) Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno (S.R.E.E),
- 2) Centro di Salute Mentale di Magione, (C.I.M.)
- 3) Gruppo operativo affidi del Comune di Magione, (GOA)
- 4) Consultorio della famiglia del Centro di Salute di Tavernelle.

Principali attività e responsabilità in qualità di psicologa psicoterapeuta nei servizi suddetti:

- Terapia familiare, terapia di gruppo, terapia individuale, terapia di coppia
Mediazione Familiare, counseling rivolto alla coppia genitoriale.
Consulenza per il Tribunale Dei Minori di Perugia,

- Follow-up del percorso didattico degli utenti d'età compresa tra i 3 e i 18 anni con insegnante di sostegno, inseriti nelle scuole per l'Infanzia, nelle scuole primarie di primo grado, secondarie di primo e secondo grado;
- Progettazione, supervisione, del Follow-up relativo ai progetti di affido temporaneo e Sine Die rivolti ai minori ed alle famiglie del comprensorio del Trasimeno;
- Valutazione, diagnosi e relativa relazione per il riconoscimento della legge 104 (riconoscimento di handicap), dell'indennità civile, dell'indennità di frequenza per utenti d'età compresa dai (0-18) anni.
Consulenza nel progetto di Educazione alla Salute rivolto agli alunni delle scuole primarie di primo e secondo grado del comprensorio del Trasimeno;
- Collaborazione con la Dott.ssa Rossella Cecati, psicologa del Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno, nell'attività di Tutor rivolto alle Psicologhe tirocinanti, che hanno frequentato il Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno (S.R.E.E.);
- Collaborazione, nel periodo compreso tra il gennaio 2003 ed il giugno 2006, in qualità di psicologa con il **Gruppo operativo affido del Comune di Magione (GOA)**, nella progettazione, nella supervisione, nel Follow-up dei progetti d'affido temporaneo e Sine Die rivolti ai minori ed alle famiglie del comprensorio del Trasimeno;
- Relatore, in qualità di psicologa del Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno, durante l'anno scolastico 2003/2004, nel ciclo di incontri formativi (n° 4 incontri) rivolto agli alunni della Scuola Media Statale "G.Mazzini" di Castiglione del Lago, dal titolo "Comunicazione come processo costituito da un insieme di elementi che stabiliscono una relazione tra persone";
- Relatore, in qualità di psicologa del Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno, durante l'anno scolastico 2004/2005, nel ciclo di incontri formativi rivolto agli alunni dell'Istituto Scolastico d'Istruzione

Superiore F.lli Rosselli” di Castiglione del Lago, dal titolo “ I vincoli semantici della comunicazione *Emozioni e affettività*;

- Relatore e curatore, insieme alla Dott.ssa Rossella Cecati, in qualità di psicologa del Servizio di Riabilitazione per l’Età Evolutiva del Trasimeno, durante l’anno scolastico 2006/2007, del ciclo di incontri (n° 3 incontri), rivolto al corpo docente dell’Istituto Comprensivo di scuola materna, elementare e media “Don Milani” di Tavernelle, dal titolo “ Neuropsicologia e apprendimento *un percorso ad ostacoli*;”
- Curatore, insieme alla Dott.ssa Cecati Rossella, nell’anno 2007, in qualità di referente scientifico ed organizzativo, del percorso di autoformazione realizzato dall’equipe del Servizio di Riabilitazione per l’Età Evolutiva del Trasimeno. La sottoscritta all’interno del percorso suddetto ha presentato in qualità di relatore due relazioni dal titolo:
 - 1) La valutazione del bambino nell’ottica neuropsicologica (WPPSI)
 - 2) La valutazione del bambino nell’ottica neuropsicologica (matrici di Raven: CPM,SPM);
- Relatore, , all’interno dell’attività di collaborazione con il Servizio Sociale dei Comuni di Paciano e Magione, nell’anno 2007, di due incontri rivolti alle famiglie dal titolo:
 - 1) Genitori e figli una esperienza d’incontro per crescere insieme
 - 2) Essere nonni.... L’album delle fotografie, *Storie di famiglie storie di nonni*;
- Attività di Consulenza presso il Consultorio della famiglia di Tavernelle , rivolta a coppie, genitori, adolescenti e nel progetto di “educazione alla salute” promosso dalla USL n°2, nel periodo compreso dal 01/07/ 2007 a tutt’oggi;

Esperienza lavorativa svolta presso la Cooperativa A.L.S.S. di Panicale (attuale Polis)

Dal 01/07/1995 al 31/07/1995 e dal 06/05/1996 al 31/12/2002

Assunzione con regolare contratto di socio-lavoratore, per 25 ore settimanali, con le seguenti mansioni: educatore con funzione di supporto scolastico ed extrascolastico, Psicologa preposta alla riabilitazione cognitiva degli ospiti dei Centri Diurni, Centro Socio-Terapeutico (CST) e Centro Terapeutico produttivo (CTP) della ASL n°2 gestiti dalla cooperativa suddetta.

Da aprile 2002 a tutt'oggi

La sottoscritta presta servizio, con **contratto libero professionale** per un totale di 20 ore mensili, in qualità di Psicologa consulente nei progetti riabilitativi educativi individualizzati (PEI) rivolti agli ospiti dei Centri CTP,CST, Libero spazio della Cooperativa Polis e in qualità di psicologa che si occupa della formazione degli operatori dei centri diurni e degli operatori delle residenze per anziani (RSA) gestite dalla Cooperativa stessa. Tale formazione attualmente si è concentrata sull'applicazione della classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) e sull'applicazione della scheda per la Valutazione Multidimensionale delle persone Disabili (S.Va.M.DI.)

Principali attività e responsabilità in qualità di educatore presso i centri CST, CTP e in qualità di educatore domiciliare (dal giugno 1995 ad aprile 2002)

- Riabilitazione cognitiva intesa *“come programma di potenziamento delle capacità cognitive non esercitate non espresse dagli utenti dei centri”*
- Supporto scolastico ed extrascolastico rivolto ai minori con handicap fisici, psichici, neuropsicologici e collaborazione con l'equipe del Servizio di Riabilitazione dell'Età Evolutiva del Trasimeno, nella programmazione e nella realizzazione dei progetti di supporto suddetti.

Principali attività e responsabilità in qualità di Psicologa consulente della Cooperativa Polis (dal aprile 2002 a tutt'oggi.)

- Formazione degli educatori dei Centri diurni CTP, CST,degli educatori del Centro Libero Spazio, degli educatori delle residenze per anziani (RSA) gestite dalla Cooperativa Polis, sull'applicazione della Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) e sull'applicazione della scheda (S.V.a. M.DI.);
- attività di Screening cognitivo rivolto agli ospiti dei centri diurni suddetti;
- Collaborazione nella realizzazione dei progetti educativi- individualizzati rivolti agli ospiti dei centri CST, CTP in relazione al progetto “ ATLANTE. “ (Progetto per lo sviluppo informatico Atlante) presso i centri operativi della Cooperativa sociale ALSS, (test di valutazione per area d'intervento); e supervisione dei progetti suddetti;

Dal 01/07/1994 al 28/09/1994

Attività di psicologa presso il gruppo settore del Distretto Militare di Perugia

Attività in qualità di psicologa tirocinante e psicologa volontaria presso i
seguenti Servizi della U.S.L n°2 di Perugia:

- 1) Centro di Igiene Mentale di Magione, attuale (C.S.M.)
- 1) Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno (S.R.E.E.)
- 2) (GOAT) (gruppo operativo algologico territoriale)

Dal 10/02/ 1992 al 10/02/1993

psicologa volontaria presso il Centro di Igiene mentale di Magione (C.I.M.) con le seguenti attività e responsabilità: osservazioni partecipate relative all'attività terapeutica rivolti agli adulti, psicologa volontaria presso il Servizio di Riabilitazione dell'Età Evolutiva del Trasimeno (polo operativo di Magione) con le seguenti attività e responsabilità: osservazioni delle valutazioni neuropsicologiche e psico-emotive degli utenti minori, osservazione del follow-up del percorso didattico dei minori suddetti.

Dal 13/06/1992 al 27/06/1992

Assistente-animatrice volontaria ai soggiorni marini per anziani organizzati dal U.S.L.del Trasimeno;

Dal 06/07/1992 al 28/08/1992

In qualità di psicologa volontaria, attività di sostegno socio-educativo nel corso dello svolgimento del Centro Estivo per portatori di handicap che ha previsto un percorso di PET THERAPY rivolto agli utenti del Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno;

Dal 01/10/1994 al 31/12/1994

In qualità di psicologa volontaria attività di supporto scolastico ed extrascolastico rivolto agli alunni della scuola Elementari e Medie, utenti del Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno (S.R.E.E.);

Anno scolastico 1995/1996

In qualità di psicologa volontaria coadiutrice della Dott.ssa Rossella Cecati e del Dott. Riccardo Cecati, Responsabile del Servizio di Riabilitazione per l'Età Evolutiva del Trasimeno, nella conduzione del Corso di aggiornamento dal titolo "progetto genitori" tenutosi presso la scuola Media di Tavernelle.

Coadiutrice della Dott.ssa Cecati Rossella e della Dott.ssa Maria Rossi promotrici del Progetto di Educazione alla Salute: Benessere e sessualità"rivolto alle seconde classi del Liceo Scientifico di Città della Pieve;

Dal luglio 1995 al luglio 1997

Operatore ACAT nella conduzione del gruppo di mutuo-auto-aiuto (Centro Alcolisti in Trattamento) di Tavernelle;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date: 02/ 01/2010- 11/12/2010
08/ 01/ 2008- 10/01/2009

Tipo di qualifica rilasciata:

Psicologo criminologo/forense

Il titolo è stato conseguito, presso L'Istituto di Terapia Familiare di Siena, in seguito alla partecipazione al **Master in Psicologia giuridica e criminologia clinica** di **320 ore** della durata di **due anni** diviso in due moduli. Docenti: Dott. Dino Mazzei Direttore dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena, Dott. Stefano Cirillo Direttore del Centro del Bambino Maltrattato di Firenze, Prof. Massimo Vassalli membro dello Staff del Centro del Bambino maltrattato di Milano, Dott.ssa Laura Volpini docente di Psicologia Giuridica e sociale presso la Facoltà di Psicologia Dell'università degli Studi di Roma la Sapienza, Dott. Rossi Lino, criminologo clinico e psicologo forense, Generale Luciano Garofano dell'Accademia Militare di Scienze Forensi,

Dott. Francesco Pappalardo membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena, Responsabile del Centro Co.Me.Te., Centro specializzato in consulenza, mediazione, terapia in ambito di separazioni e affidamento dei figli e in tutte le situazioni con implicazioni di tipo giuridico, Dott. Giancarlo Francini, membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena e membro dello staff del Centro Co.Me.Te.

1) Primo modulo di **120 ore** della durata di un anno (**07/01/2009 il 10/01/2009**) conseguimento del **Diploma di Consulente Tecnico d'Ufficio** in ambito civile e penale.

L'esame finale, valutato in base ad un criterio di idoneità/non idoneità, ha previsto una tesi e due prove, una scritta e una orale, nelle quale la sottoscritta ha riportato un risultato di idoneità.

2) Secondo modulo **di 200 ore**, della durata di un anno, (**01/01/2010-11/12/2010**) organizzato dall'Istituto di Terapia Familiare di Siena in collaborazione con la cattedra di Psicologia giuridica dell'Università di Roma " LA SAPIENZA" e il Mental Health and Law Institute della Simon Fraser University (Vancouver) si è concluso con un esame finale tenutosi presso l'Istituto suddetto in data 11/12/2010. L'esame finale, valutato in base ad un criterio di idoneità/ non idoneità, ha previsto una tesi e due prove, una scritta e una orale, nelle quali la sottoscritta è risultata idonea.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute:

- Perizie in ambito civile e penale, in qualità di C.T.U e C.T.P 1) per la valutazione delle competenze genitoriali per il Tribunale dei Minori e il Tribunale Ordinario, nei casi di abuso sessuale e/o emozionale rivolto ai minori, 2) perizie, in qualità di C.T.U, C.T.P. nei casi di adozione, affido, separazioni e divorzio.
- ascolto, audizioni protetta, incidente probatorio di minori che hanno subito abuso secondo l'approccio sistemico-relazionale e l'utilizzo di strumenti investigativi volti a verificare la credibilità del testimone (S.W.A) e la credibilità clinica della testimonianza (S.W.I).
- valutazioni relative al danno subito da minori a seguito di forme di maltrattamenti e abuso, mediante approccio sistemico relazionale che contempla l'utilizzo dei seguenti strumenti: intervista semistrutturata della coppia genitoriale, analisi dei nuclei tematici durante le sedute, (nuclei isotopici),
- utilizzo di tecniche quali: la tecnica del collage, la tecnica della scultura, la tecnica del disegno congiunto, genogramma fotografico e storico della famiglia, tecnica del disegno congiunto, tecnica del gioco triadico di Losanna (Triadic Lousanne Play)
- Conoscenza approfondita delle fasi relative al processo in ambito minorile (udienza preliminare, udienza filtro) e relativi interventi (messa alla prova, sentenza di non luogo a procedere, perdono giudiziale);
- Conoscenza delle fasi relative al processo penale (funzioni, finalità), caratteristiche della perizia psichiatrica, imputabilità, pericolosità sociale;
- Etiologia dell'azione deviante e analisi dell'azione deviante, con particolare riferimento all'azione deviante negli adolescenti, secondo l'analisi delle determinanti sociali e l'analisi della dimensione espressiva (struttura semantica) e strumentale.

Date: 01/06/2004- 23/ 06/2008

Tipo di qualifica rilasciata:

Diploma di specializzazione in Psicoterapia familiare e Relazionale

Il diploma è stato conseguito presso l'Istituto di Terapia Familiare di Siena in seguito alla partecipazione al Corso di **Specializzazione In Psicoterapia Familiare e relazionale**, della durata di quattro.

L'esame finale del corso, ha previsto una tesi e due prove, una scritta e una orale,

Il risultato finale riportato dalla sottoscritta è stato **85 su 90**.

Docenti: Dott.Dino Mazzei Dott. Rodolfo De Bernard, Direttore dell'Istituto di Terapia Familiare di Firenze, Dott.ssa Roberta Giommi, membro dell' Istituto di Terapia Familiare di Firenze e Direttore del Centro di Sessuologia di Firenze, Dott.ssa Catia Giacometti, membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute:

Terapia familiare, terapia di gruppo, terapia individuale, terapia di coppia, secondo l'approccio sistemico relazionale, e secondo l'approccio cognitivo comportamentale. Counseling alla coppia coniugale e genitoriale.

Date: 11/ 12/2004- 02/12/2006

Tipo di qualifica rilasciata:

Mediatore familiare Sistemico,

L'attestato è stato conseguito presso l'Istituto di Terapia Familiare di Siena, nel corso biennale di **240 ore** per Mediatore Familiare Sistemico.

L' esame finale, valutato in base ad un criterio di idoneità/ non idoneità, ha previsto una tesi e due prove, una scritta e una orale, nelle quali la sottoscritta è risultata idonea. Docenti: Dott.Dino Mazzei, Dott. Rodolfo De Bernard Direttore dell'Istituto di Terapia Familiare di Firenze, Dott. Stefano Cirillo Direttore del Centro del Bambino Maltrattato di Firenze, Forensi,

Dott. Francesco Pappalardo membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena, Responsabile del Centro Co.Me.Te., Centro specializzato in consulenza, mediazione, terapia in ambito di separazioni e affidamento dei figli e in tutte le situazioni con implicazioni di tipo giuridico, Dott. Giancarlo Francini, membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena e membro dello staff del Centro Co.Me.Te.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute: Mediazione familiare secondo l'approccio sistemico relazionale, valutazione delle competenze genitoriali nei casi di eventi separativi della coppia genitoriale particolarmente conflittuali.

Date: 08/05/1995- 13/05/1995

Tipo di qualifica rilasciata:

Qualifica di operatore ACAT

La qualifica è stata conseguita presso la Usl n° 2 di Perugia, in seguito alla partecipazione al “ Corso di sensibilizzazione al trattamento dei problemi alcol correlati” della durata **di 50 ore**, organizzato dalla Associazione Regionale Club Alcolisti in trattamento dal Gruppo Operativo Alcologico territoriale (GOAT) della Usl n°2 di Perugia e dal Comune di Perugia (Assessorato ai Servizi Sociali). Responsabile del Corso Dott.ssa Valeria Matteucci.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute:

Conduzione dei gruppi di auto-mutuo-aiuto di soggetti in trattamento per problemi alcol-correlati.

L' esame finale, valutato in base ad un criterio di idoneità/ non idoneità, ha previsto due prove, una scritta e una orale, nelle quali la sottoscritta è risultata idonea

Date: 1986-1991

Tipo di qualifica rilasciata: Laurea in Psicologia indirizzo applicativo (clinico).

Il Diploma di Laurea conseguito presso l'Università degli Studi di Roma

“LA SAPIENZA”, con **tesi sperimentale** della durata di due anni, dal titolo

“ Interazione di una madre con una coppia di gemelle monozigoti durante la post-alimentazione” con il risultato di 105/110. Relatore Prof. Marco Cecchini docente della cattedra di psicopatologia dell'Età Evolutiva dell'Università degli Studi di Roma “ LA SAPIENZA”.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute:

Capacità di effettuare: colloquio Clinico, raccolta dei dati anamnestici, analisi della domanda, valutazione, terapia-trattamento.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madre lingua: italiano

Altra lingua: francese (capacità di lettura e comprensione orale buona, capacità di scrittura elementare), Inglese elementi base,

Capacità e competenze relazionali

Con l'esperienza di vita e con esperienza professionale ho acquisito la capacità di lavorare in equipe, avendo una visione sistemica del gruppo, sia come parte integrante di esso, sia come osservatore esterno (funzione meta).

Sono in grado di mediare i conflitti all'interno del gruppo, sia in virtù della formazione professionale (terapeuta sistemico-relazionale, mediatore familiare), sia in virtù delle mie attitudini personali e caratteriali.

Capacità ed esperienze tecniche ed organizzative

- Capacità di programmare e rendere effettivi percorsi di terapia familiare, di gruppo, individuali, di coppia;
- Di effettuare percorsi di counseling rivolti alla coppia genitoriale e coniugale.
- Di effettuare percorsi di mediazione familiare, e conduzione di Gruppi di auto-mutuo-aiuto;
-
- Di effettuare valutazioni relative al danno subito da minori a seguito di forme di maltrattamento e abuso, mediante approccio sistemico relazionale che contempla l'utilizzo dei seguenti strumenti: intervista semistrutturata della coppia genitoriale, analisi dei nuclei tematici durante le sedute, (nuclei isotopici), utilizzo di tecniche quali: la tecnica del collage, la tecnica della scultura, la tecnica del disegno congiunto, genogramma fotografico e storico della famiglia, tecnica del disegno congiunto, tecnica del gioco triadico di Losanna (Triadic Lousanne Play), utilizzo di test quali il test della "mezzaluna", Life Family Space;
- Di programmare, valutare, supervisionare progetti relativi all'affido familiare e alle adozioni di minori;
- Perizie in ambito civile e penale, in qualità di C.T.U e C.T.P 1) per la valutazione delle competenze genitoriali per il Tribunale dei Minori e il Tribunale Ordinario, nei casi di abuso sessuale e/o emozionale rivolto ai minori, 2) perizie, in qualità di C.T.U, C.T.P. nei casi di adozione, affido, separazioni e divorzio

- Di effettuare l'ascolto, l'audizione protetta, l'incidente probatorio di minori che hanno subito abuso sessuale o emozionale, secondo l'approccio sistemico-relazionale e l'utilizzo di strumenti specifici (S.W.A e S.W.I);
- Valutazione del danno: morale, esistenziale, psichico della persona che ha subito traumi secondo l'indagine classica (esame documentale, anamnesi, colloquio, osservazione) esame psicodiagnostico, esame comparativo e quantificazione del danno secondo i seguenti metodi di quantificazione: valutazione del danno ed esistenziale (Dominici 2000) danno esistenziale (Torbidone , Marrocco, Ruta), quantificazione del danno psichico (Capri);
- Di effettuare una valutazione neuropsicologica (capacità cognitive, attenzione, memoria) dei minori mediante la somministrazione dei seguenti test diagnostici: Wisc-r, Leiter-r Matrici di Raven, TINV, Test della Torre di Londra, test di Corsi, Test delle campanelle, test del Barrage, Test di Rei (memoria uditiva immediata e differita), figura complessa di Rey (memoria visuo-spaziale a breve termine), Trail Making A,B, (attenzione).
- Di effettuare una valutazione degli stili d'attaccamento con la somministrazione dei seguenti test e tecniche: , Separation Anxiety test (S.A.T), gioco triadico di Losanna (Triadic Losanne play);
- Di effettuare una valutazione psico-emotiva dei minori, con la somministrazione dei seguenti test: C.D.I (Children Depression inventory) Scala d'Ansia per l'Infanzia, favole della Duss, favola test, test della famiglia, test della famiglia incantata, test dell'albero, test di Machover, test della famiglia, C.A.T, Family relation Test, test del bambino sotto la pioggia.
- **Gestione e Trattamento** dei casi di **Autismo** facendo **riferimento** al modello Educativo-Comportamentale (TEACH e LOOVAS) in collaborazione con il Centro Regionale Umbro per l'Autismo (Resp: Dott. A. Pierini), al metodo Gava (Comunicazione Aumentativa alternativa), al metodo Pecs (Picture Exchange Communication System), per aumentare il sistema comunicativo nei disturbi dello spettro autistico, supporto alla Genitorialità come previsto dalle Linee Guida "Sui Percorsi assistenziali per l'Autismo, metodo Portage, somministrazione e interpretazione dei risultati riportati a test specifici per l'autismo (ADOS), valutazione standardizzata e semistrutturata della comunicazione, dell'interazione sociale del gioco e dell'uso immaginativo di materiale;
- Diagnosi, trattamento inteso come formulazione di un progetto terapeutico-riabilitativo multidisciplinare, secondo le linee guida dei Percorsi Assistenziali

seguiti all'interno dei Servizi Infanzia dell'U.S.L. n° 2 di Perugia nelle seguenti patologie: Ritardo psicomotorio, Disturbi Specifici D'apprendimento (D.S.A), Disturbo Oppositivo Provocatorio (D.O.P), Ritardo del linguaggio, Ritardo mentale.

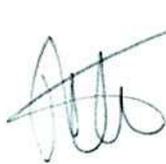
- Di effettuare Diagnosi Funzionali per i minori che usufruiscono dell'insegnante di sostegno in ambito scolastico;
- di effettuare follow-up del percorso didattico dei minori suddetti integrando la diagnosi funzionale con il P.D.F. e il P.E.I , all'interno dei percorsi di counseling rivolti agli insegnanti di sostegno e agli insegnanti curricolari;
- Di progettare valutare e monitorare in equipe progetti di Supporto scolastico, Sostegno domiciliare (ADE) centri estivi, per i minori portatori di Handicap o bambini con svantaggio socio –culturale che necessitano di progetti Socio-Terapeutici-Riabilitativi, integrati;
- Di effettuare Screening cognitivo per soggetti adulti con grave ritardo cognitivo dovuto a Demenza, malattie psichiatriche, ecc... attraverso la somministrazione dei seguenti test diagnostici: MINI MENTAL, scala LEITER-R per valutare le capacità neuropsicologiche e cognitiva la SPES, per una valutazione psico-emotiva;
- Di programmare valutare e supervisionare progetti individuali di riabilitazione cognitiva, di riabilitazione relativa all'autonomia personale e socio-relazionale per gli ospiti di Centri diurni socio-riabilitativi, e ospiti delle RSA (Residenze per anziani) secondo il Sistema ATLANTE (progetto per lo sviluppo informatico Atlante in vigore presso i centri socio-riabilitativi della asl n°2 gestiti dalla della Cooperativa Polis);
- Di effettuare a livello multidisciplinare progetti socio-terapeutici-riabilitativi in ambito scolastico e familiare (Supporto scolastico, centri estivi, assistenza educativa domiciliare) per gli utenti dello S.R.E.E. secondo i criteri della Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) e in base all'applicazione della Scheda per la Valutazione Multidimensionale delle persone Disabili (S.Va.M.DI.);
- Di effettuare la formazione continua ed aggiornata degli educatori della Coop. Polis, che operano a vari livelli in ambito sociale (centri diurni, RSA ecc...), sull'applicazione della Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) e sull'applicazione della Scheda per la Valutazione Multidimensionale delle persone Disabili (S.Va.M.DI.)

N° 4 allegati con elenco: corsi di formazione, convegni, seminari, collaborazioni, incarichi di docenza, attività di volontariato.

~~10/11/2012~~

21/11/2012

Roberta Sargentini

~~~~ ~~~~

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date: 02/ 01/2010- 11/12/2010
08/ 01/ 2008- 10/01/2009

Tipo di qualifica rilasciata:

Psicologo criminologo/forense

Il titolo è stato conseguito, presso L'Istituto di Terapia Familiare di Siena, in seguito alla partecipazione al **Master in Psicologia giuridica e criminologia clinica** di **320 ore** della durata di **due anni** diviso in due moduli. Docenti: Dott. Dino Mazzei Direttore dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena, Dott. Stefano Cirillo Direttore del Centro del Bambino Maltrattato di Firenze, Prof. Massimo Vassalli membro dello Staff del Centro del Bambino maltrattato di Milano, Dott.ssa Laura Volpini docente di Psicologia Giuridica e sociale presso la Facoltà di Psicologia Dell'università degli Studi di Roma la Sapienza, Dott.Rossi Lino, criminologo clinico e psicologo forense, Generale Luciano Garofano dell'Accademia Militare di Scienze Forensi,

Dott. Francesco Pappalardo membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena, Responsabile del Centro Co.Me.Te., Centro specializzato in consulenza, mediazione, terapia in ambito di separazioni e affidamento dei figli e in tutte le situazioni con implicazioni di tipo giuridico, Dott. Giancarlo Francini, membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena e membro dello staff del Centro Co.Me.Te.

1) Primo modulo di **120 ore** della durata di un anno (**07/01/2009 il 10/01/2009**) conseguimento del **Diploma di Consulente Tecnico d'Ufficio** in ambito civile e penale.

L'esame finale, valutato in base ad un criterio di idoneità/non idoneità, ha previsto una tesi e due prove, una scritta e una orale, nelle quale la sottoscritta ha riportato un risultato di idoneità.

2) Secondo modulo **di 200 ore**, della durata di un anno, (**01/01/2010-11/12/2010**) organizzato dall'Istituto di Terapia Familiare di Siena in collaborazione con la cattedra di Psicologia giuridica dell'Università di Roma " LA SAPIENZA" e il Mental Health and Law Institute della Simon Fraser University (Vancouver) si è concluso con un esame finale tenutosi presso l'Istituto suddetto in data 11/12/2010. L' esame finale, valutato in base ad un criterio di idoneità/ non idoneità, ha previsto una tesi e due prove, una scritta e una orale, nelle quali la sottoscritta è risultata idonea.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute:

- Perizie in ambito civile e penale, in qualità di C.T.U e C.T.P 1) per la valutazione delle competenze genitoriali per il Tribunale dei Minori e il Tribunale Ordinario, nei casi di abuso sessuale e/o emozionale rivolto ai minori, 2) perizie, in qualità di C.T.U, C.T.P. nei casi di adozione, affido, separazioni e divorzio.
- ascolto, audizioni protetta, incidente probatorio di minori che hanno subito abuso secondo l'approccio sistemico-relazionale e l'utilizzo di strumenti investigativi volti a verificare la credibilità del testimone (S.W.A) e la credibilità clinica della testimonianza (S.W.I).
- valutazioni relative al danno subito da minori a seguito di forme di maltrattamenti e abuso, mediante approccio sistemico relazionale che contempla l'utilizzo dei seguenti strumenti: intervista semistrutturata della coppia genitoriale, analisi dei nuclei tematici durante le sedute, (nuclei isotopici),
- utilizzo di tecniche quali: la tecnica del collage, la tecnica della scultura, la tecnica del disegno congiunto, genogramma fotografico e storico della famiglia, tecnica del disegno congiunto, tecnica del gioco triadico di Losanna (Triadic Lousanne Play)
- Conoscenza approfondita delle fasi relative al processo in ambito minorile (udienza preliminare, udienza filtro) e relativi interventi (messa alla prova, sentenza di non luogo a procedere, perdono giudiziale);
- Conoscenza delle fasi relative al processo penale (funzioni, finalità), caratteristiche della perizia psichiatrica, imputabilità, pericolosità sociale;
- Etiologia dell'azione deviante e analisi dell'azione deviante, con particolare riferimento all'azione deviante negli adolescenti, secondo l'analisi delle determinanti sociali e l'analisi della dimensione espressiva (struttura semantica) e strumentale.

Date: 01/06/2004- 23/ 06/2008

Tipo di qualifica rilasciata:

Diploma di specializzazione in Psicoterapia familiare e Relazionale

Il diploma è stato conseguito presso l'Istituto di Terapia Familiare di Siena in seguito alla partecipazione al Corso di **Specializzazione In Psicoterapia Familiare e relazionale**, della durata di quattro.

L'esame finale del corso, ha previsto una tesi e due prove, una scritta e una orale,

Il risultato finale riportato dalla sottoscritta è stato **85 su 90**.

Docenti: Dott.Dino Mazzei Dott. Rodolfo De Bernard, Direttore dell'Istituto di Terapia Familiare di Firenze, Dott.ssa Roberta Giommi, membro dell' Istituto di Terapia Familiare di Firenze e Direttore del Centro di Sessuologia di Firenze, Dott.ssa Catia Giacometti, membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute:

Terapia familiare, terapia di gruppo, terapia individuale, terapia di coppia, secondo l'approccio sistemico relazionale, e secondo l'approccio cognitivo comportamentale. Counseling alla coppia coniugale e genitoriale.

Date: 11/ 12/2004- 02/12/2006

Tipo di qualifica rilasciata:

Mediatore familiare Sistemico,

L'attestato è stato conseguito presso l'Istituto di Terapia Familiare di Siena, nel corso biennale di **240 ore** per Mediatore Familiare Sistemico.

L' esame finale, valutato in base ad un criterio di idoneità/ non idoneità, ha previsto una tesi e due prove, una scritta e una orale, nelle quali la sottoscritta è risultata idonea. Docenti: Dott.Dino Mazzei, Dott. Rodolfo De Bernard Direttore dell'Istituto di Terapia Familiare di Firenze, Dott. Stefano Cirillo Direttore del Centro del Bambino Maltrattato di Firenze, Forensi,

Dott. Francesco Pappalardo membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena, Responsabile del Centro Co.Me.Te., Centro specializzato in consulenza, mediazione, terapia in ambito di separazioni e affidamento dei figli e in tutte le situazioni con implicazioni di tipo giuridico, Dott. Giancarlo Francini, membro dello Staff dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena e membro dello staff del Centro Co.Me.Te.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute: Mediazione familiare secondo l'approccio sistemico relazionale, valutazione delle competenze genitoriali nei casi di eventi separativi della coppia genitoriale particolarmente conflittuali.

Date: 08/05/1995- 13/05/1995

Tipo di qualifica rilasciata:

Qualifica di operatore ACAT

La qualifica è stata conseguita presso la Usl n° 2 di Perugia, in seguito alla partecipazione al “ Corso di sensibilizzazione al trattamento dei problemi alcol correlati” della durata **di 50 ore**, organizzato dalla Associazione Regionale Club Alcolisti in trattamento dal Gruppo Operativo Alcologico territoriale (GOAT) della Usl n°2 di Perugia e dal Comune di Perugia (Assessorato ai Servizi Sociali). Responsabile del Corso Dott.ssa Valeria Matteucci.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute:

Conduzione dei gruppi di auto-mutuo-aiuto di soggetti in trattamento per problemi alcol-correlati.

L' esame finale, valutato in base ad un criterio di idoneità/ non idoneità, ha previsto due prove, una scritta e una orale, nelle quali la sottoscritta è risultata idonea

Date: 1986-1991

Tipo di qualifica rilasciata: Laurea in Psicologia indirizzo applicativo (clinico).

Il Diploma di Laurea conseguito presso l'Università degli Studi di Roma

“LA SAPIENZA”, con **tesi sperimentale** della durata di due anni, dal titolo

“ Interazione di una madre con una coppia di gemelle monozigoti durante la post-alimentazione” con il risultato di 105/110. Relatore Prof. Marco Cecchini docente della cattedra di psicopatologia dell'Età Evolutiva dell'Università degli Studi di Roma “ LA SAPIENZA”.

Principali tematiche/ competenze professionali possedute:

Capacità di effettuare: colloquio Clinico, raccolta dei dati anamnestici, analisi della domanda, valutazione, terapia-trattamento.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madre lingua: italiano

Altra lingua: francese (capacità di lettura e comprensione orale buona, capacità di scrittura elementare), Inglese elementi base,

Capacità e competenze relazionali

Con l'esperienza di vita e con esperienza professionale ho acquisito la capacità di lavorare in equipe, avendo una visione sistemica del gruppo, sia come parte integrante di esso, sia come osservatore esterno (funzione meta).

Sono in grado di mediare i conflitti all'interno del gruppo, sia in virtù della formazione professionale (terapeuta sistemico-relazionale, mediatore familiare), sia in virtù delle mie attitudini personali e caratteriali.

Capacità ed esperienze tecniche ed organizzative

- Capacità di programmare e rendere effettivi percorsi di terapia familiare, di gruppo, individuali, di coppia;
- Di effettuare percorsi di counseling rivolti alla coppia genitoriale e coniugale.
- Di effettuare percorsi di mediazione familiare, e conduzione di Gruppi di auto-mutuo-aiuto;
-
- Di effettuare valutazioni relative al danno subito da minori a seguito di forme di maltrattamento e abuso, mediante approccio sistemico relazionale che contempla l'utilizzo dei seguenti strumenti: intervista semistrutturata della coppia genitoriale, analisi dei nuclei tematici durante le sedute, (nuclei isotopici), utilizzo di tecniche quali: la tecnica del collage, la tecnica della scultura, la tecnica del disegno congiunto, genogramma fotografico e storico della famiglia, tecnica del disegno congiunto, tecnica del gioco triadico di Losanna (Triadic Lousanne Play), utilizzo di test quali il test della "mezzaluna", Life Family Space;
- Di programmare, valutare, supervisionare progetti relativi all'affido familiare e alle adozioni di minori;
- Perizie in ambito civile e penale, in qualità di C.T.U e C.T.P 1) per la valutazione delle competenze genitoriali per il Tribunale dei Minori e il Tribunale Ordinario, nei casi di abuso sessuale e/o emozionale rivolto ai minori, 2) perizie, in qualità di C.T.U, C.T.P. nei casi di adozione, affido, separazioni e divorzio

- Di effettuare l'ascolto, l'audizione protetta, l'incidente probatorio di minori che hanno subito abuso sessuale o emozionale, secondo l'approccio sistemico-relazionale e l'utilizzo di strumenti specifici (S.W.A e S.W.I);
- Valutazione del danno: morale, esistenziale, psichico della persona che ha subito traumi secondo l'indagine classica (esame documentale, anamnesi, colloquio, osservazione) esame psicodiagnostico, esame comparativo e quantificazione del danno secondo i seguenti metodi di quantificazione: valutazione del danno ed esistenziale (Dominici 2000) danno esistenziale (Torbidone , Marrocco, Ruta), quantificazione del danno psichico (Capri);
- Di effettuare una valutazione neuropsicologica (capacità cognitive, attenzione, memoria) dei minori mediante la somministrazione dei seguenti test diagnostici: Wisc-r, Leiter-r Matrici di Raven, TINV, Test della Torre di Londra, test di Corsi, Test delle campanelle, test del Barrage, Test di Rei (memoria uditiva immediata e differita), figura complessa di Rey (memoria visuo-spaziale a breve termine), Trail Making A,B, (attenzione).
- Di effettuare una valutazione degli stili d'attaccamento con la somministrazione dei seguenti test e tecniche: , Separation Anxiety test (S.A.T), gioco triadico di Losanna (Triadic Losanne play);
- Di effettuare una valutazione psico-emotiva dei minori, con la somministrazione dei seguenti test: C.D.I (Children Depression inventory) Scala d'Ansia per l'Infanzia, favole della Duss, favola test, test della famiglia, test della famiglia incantata, test dell'albero, test di Machover, test della famiglia, C.A.T, Family relation Test, test del bambino sotto la pioggia.
- **Gestione e Trattamento** dei casi di **Autismo** facendo **riferimento** al modello Educativo-Comportamentale (TEACH e LOOVAS) in collaborazione con il Centro Regionale Umbro per l'Autismo (Resp: Dott. A. Pierini), al metodo Gava (Comunicazione Aumentativa alternativa), al metodo Pecs (Picture Exchange Communication System), per aumentare il sistema comunicativo nei disturbi dello spettro autistico, supporto alla Genitorialità come previsto dalle Linee Guida "Sui Percorsi assistenziali per l'Autismo, metodo Portage, somministrazione e interpretazione dei risultati riportati a test specifici per l'autismo (ADOS), valutazione standardizzata e semistrutturata della comunicazione, dell'interazione sociale del gioco e dell'uso immaginativo di materiale;
- Diagnosi, trattamento inteso come formulazione di un progetto terapeutico-riabilitativo multidisciplinare, secondo le linee guida dei Percorsi Assistenziali

seguiti all'interno dei Servizi Infanzia dell'U.S.L. n° 2 di Perugia nelle seguenti patologie: Ritardo psicomotorio, Disturbi Specifici D'apprendimento (D.S.A), Disturbo Oppositivo Provocatorio (D.O.P), Ritardo del linguaggio, Ritardo mentale.

- Di effettuare Diagnosi Funzionali per i minori che usufruiscono dell'insegnante di sostegno in ambito scolastico;
- di effettuare follow-up del percorso didattico dei minori suddetti integrando la diagnosi funzionale con il P.D.F. e il P.E.I , all'interno dei percorsi di counseling rivolti agli insegnanti di sostegno e agli insegnanti curricolari;
- Di progettare valutare e monitorare in equipe progetti di Supporto scolastico, Sostegno domiciliare (ADE) centri estivi, per i minori portatori di Handicap o bambini con svantaggio socio –culturale che necessitano di progetti Socio-Terapeutici-Riabilitativi, integrati;
- Di effettuare Screening cognitivo per soggetti adulti con grave ritardo cognitivo dovuto a Demenza, malattie psichiatriche, ecc... attraverso la somministrazione dei seguenti test diagnostici: MINI MENTAL, scala LEITER-R per valutare le capacità neuropsicologiche e cognitiva la SPES, per una valutazione psico-emotiva;
- Di programmare valutare e supervisionare progetti individuali di riabilitazione cognitiva, di riabilitazione relativa all'autonomia personale e socio-relazionale per gli ospiti di Centri diurni socio-riabilitativi, e ospiti delle RSA (Residenze per anziani) secondo il Sistema ATLANTE (progetto per lo sviluppo informatico Atlante in vigore presso i centri socio-riabilitativi della asl n°2 gestiti dalla della Cooperativa Polis);
- Di effettuare a livello multidisciplinare progetti socio-terapeutici-riabilitativi in ambito scolastico e familiare (Supporto scolastico, centri estivi, assistenza educativa domiciliare) per gli utenti dello S.R.E.E. secondo i criteri della Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) e in base all'applicazione della Scheda per la Valutazione Multidimensionale delle persone Disabili (S.Va.M.DI.);
- Di effettuare la formazione continua ed aggiornata degli educatori della Coop. Polis, che operano a vari livelli in ambito sociale (centri diurni, RSA ecc...), sull'applicazione della Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) e sull'applicazione della Scheda per la Valutazione Multidimensionale delle persone Disabili (S.Va.M.DI.)

N° 4 allegati con elenco: corsi di formazione, convegni, seminari, collaborazioni, incarichi di docenza, attività di volontariato.

21/11/2012

Roberta Sargentini

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roberta Sargentini', written in a cursive style.