



Servizio Sanitario Nazionale – Regione dell'Umbria
AZIENDA UNITA' SANITARIA LOCALE UMBRIA 1
Sede Legale Provvisoria: Via Guerra 21 – Perugia
Codice Fiscale e Partita IVA 03301860544

DELIBERA DEL DIRETTORE GENERALE
n. 1495 del 28/12/2021

Proponente: STAFF Formazione del personale e Sviluppo Risorse

Oggetto: Piano Formativo Aziendale 2022

IL DIRETTORE GENERALE

Vista la proposta di delibera in oggetto di cui al num. Provv 19809 del 27/12/2021 contenente:

il Parere del Direttore Amministrativo – Dott. Alessandro MACCIONI

il Parere del Direttore Sanitario – Dr. Massimo D'ANGELO

Hash .pdf (SHA256):

243d1d9687b36b97aae1ab9af29930f90696cc875ba6ccfe59ca9b720ce0b54d

Hash .p7m (SHA256):

3dbdd4e656bf8a004aef439ddd9c631567fcc02f6cfa773fcecceb94943c8af26

Firme digitali apposte sulla proposta:

Palmiro Riganelli, Alessandro Maccioni, Massimo D'Angelo, Roberto Bacchetta

DELIBERA

Di recepire la menzionata proposta di delibera che allegata al presente atto ne costituisce parte integrante e sostanziale e di disporre quindi così come in essa indicato.

IL DIRETTORE GENERALE

(Dr. Gilberto GENTILI)*

sostituito dal Direttore Amministrativo Dott. Alessandro Maccioni
ai sensi della Delibera n. 574 del 07/05/2021

Oggetto: Piano Formativo Aziendale 2022

Premesso che

- il Decreto Legislativo n. 165/2001 (art.7,c.4), stabilisce che le amministrazioni pubbliche curino la formazione e l'aggiornamento del personale;
- con Determinazione Dirigenziale Regione Umbria n. 3546 del 12/04/2017 questa Azienda è stata accreditata quale Provider Standard del sistema regionale ECM secondo quanto previsto dalla DGR n. 972 del 30/07/2012 e DGR n. 1465 del 19/11/2012;
- questa Azienda dispone di un proprio Centro di Formazione articolato in più sedi didattiche e operative la cui attività, integrata con la programmazione regionale in materia di formazione, provvede al fabbisogno formativo di tutti gli operatori.

Considerato che

- sulla base della definizione del fabbisogno formativo e dei relativi progetti formativi elaborati dalle diverse strutture aziendali, utilizzando lo strumento del dossier formativo informatizzato, integrati dalle attività formative derivanti o da specifiche disposizioni regionali o da attività disposte dalla Direzione aziendale e dai relativi Staff, la Unità operativa proponente, in conformità con il Regolamento aziendale in materia di formazione (D.D.G. n. 56 del 19/01/2021) ha redatto la proposta di Piano di formazione di questa Azienda sanitaria (All. 1), parte integrante e sostanziale del presente atto, per l'anno 2022 che si compone di due distinte sezioni:

a) **Formazione permanente aziendale (Parte A):** prevede la realizzazione di **n. 142 corsi** che, per effetto delle edizioni plurime, comportano un numero complessivo di **n. 399** eventi, il cui finanziamento, in attesa delle assegnazioni di budget 2022 è confermato nella misura del budget 2021 assegnato alla struttura UO Formazione e Sviluppo Risorse;

b) **Altri eventi formativi (Parte B):** elenco separato delle iniziative formative la cui realizzazione è legata al reperimento di ulteriori risorse finanziarie quali, ad esempio, azioni formative connesse a progetti di ricerca, ovvero realizzate in collaborazione con altri enti, ovvero che prevedano la partecipazione economica dei discenti e richiedano, un numero preventivo minimo di iscritti, dove sono previsti, per l'anno 2022, la realizzazione di **n. 8** corsi che, per effetto delle edizioni plurime, comportano un numero complessivo di **n. 8** eventi.

Dato atto che

- gli indirizzi e i contenuti del Piano sono stati redatti in coerenza con:
 - a) le norme generali relative al Programma nazionale per la formazione continua - Ecm di cui all'art.16-bis del Decreto Legislativo 229/99 e alla Circolare Ministro della Salute 5 marzo 2002; nonché con quanto previsto dalla deliberazione della Commissione nazionale Ecm del 18 Dicembre 2019 che fissa in n. 150 crediti; formativi ECM, al netto di esoneri, esenzioni ed eventuali riduzioni, l'obbligo formativo di ogni operatore sanitario per il triennio 2020-2022;
 - b) le norme e degli indirizzi regionali in materia, come prefigurati dalla D.G.R. n. 1772 del 17/11/2004 relativa alle Modalità per l'attivazione del Sistema ECM Regionale e dalla DGR n. 252 del 10.03.2015 "Pianificazione, per il triennio 2015 – 2017, della formazione in ambito sanitario", nonché dalla DGR n. 974/2012 "Il nuovo sistema regionale di formazione continua (ECM) del personale sanitario: linee di indirizzo per la formazione continua, criteri di accreditamento per i provider e di

- assegnazione dei crediti all'attività ECM" successivamente modificata dalla DGR n. 1465/2012 "Modifiche ed integrazioni alla D.G.R. n. 974 del 30/07/2012";
- c) quanto previsto dai vigenti CCNL del personale in materia di formazione ECM tali da garantire la possibilità di acquisizione di crediti ECM per tutto il personale interessato;
- la spesa prevista per il Piano Formativo che si propone, come risultante dai prospetti analitici elaborati dagli uffici della UO proponente, relativa ai compensi ai docenti, compresi i rimborsi dovuti ai docenti non dipendenti dell'Azienda per trasferte e soggiorni, ammonta:
 - a) **per la Parte A)** ad € 245.250,00 da porre a carico del budget che sarà assegnato alla UO Formazione del Personale e Sviluppo Risorse ed in corso di definizione per l'anno 2022;
 - b) **per la Parte B)** questa parte del Piano Formativo aziendale sarà finanziata con risorse provenienti da convenzioni/accordi di partenariato con altri Enti, o appositi finanziamenti comunitari o di altri enti, sponsorizzazioni, contributi per ricerche e simili, fondi vincolati, o da quote di partecipazione dei discenti esterni alla Azienda, che pertanto non contribuiscono al costo delle spese "esclusivamente di formazione" di cui all'art.6, c.13 della Legge 30 luglio 2010 n. 122, o, infine, da economie derivanti dalla gestione del budget di cui al punto precedente;
 - per le ragioni anzidette il Piano rispetta il limiti di cui all'art.6, c.13 della Legge 30 luglio 2010 n.122 "Manovra correttiva Finanziaria 2010";
 - relativamente alle risorse da destinare alla *formazione esterna (in comando)*, si provvederà alla loro definizione con separato atto, in esito alla contrattazione di budget aziendale;
 - con Delibera del Direttore Generale n. 720 del 29/06/2015 sono state definite le procedure per la gestione degli sponsor, patrocini e partner con riferimento alle determinazioni della Commissione Nazionale Formazione Continua e della Deliberazione Giunta Regione Umbria n.1465 del 19/11/2012.

Tutto ciò premesso si propone di adottare la seguente Delibera:

1. Approvare il Piano Formativo Aziendale 2022 dell' Azienda U.S.L. Umbria n.1, allegato n. 1, parte integrante e sostanziale del presente atto;
2. Dare atto che la pianificazione delle attività formative per l'anno 2022, il cui costo complessivo per la docenza della Sez. a) ammonta a € 245.250,00 rispetta i limiti di cui all'art.6, c.13 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 "Manovra correttiva Finanziaria 2010";
3. dare atto che la stessa pianificazione è confermata nella misura del budget 2021 assegnato alla struttura UO Formazione del personale e Sviluppo Risorse essendo ancora in fase di definizione quello dell'anno 2022;
4. demandare la realizzazione esecutiva del Piano Formativo alla UO Formazione del Personale e Sviluppo Risorse che vi provvederà secondo le modalità del Regolamento aziendale vigente e con le risorse che saranno assegnate al budget 2022 e con quelle disponibili per il finanziamento della sez. b), derivanti dalle fonti elencate in narrativa del presente atto;
5. procedere, inoltre, a verifiche periodiche dell'esatto andamento delle attività anche ai fini del rispetto delle previsioni di contenimento della spesa, nonché ad apportare al Piano le opportune modifiche e integrazioni, anche in ottica di razionalizzazione delle risorse;

6. stabilire che le risorse da destinare alla “Formazione in comando” prevista dai CCNL quale partecipazione alle spese da parte dell’Azienda della Formazione dei dipendenti presso enti e agenzie esterne all’Azienda saranno stabilite nell’ambito della contrattazione di budget con le macrostrutture aziendali;
7. provvedere ai fini di una migliore lettura, visibilità e rendicontazione delle attività formative aziendali alla pubblicazione del Piano annuale di Formazione e delle attività connesse sul portale aziendale secondo quanto previsto dalla D.D.G. n. 718/2015;
8. trasmettere la presente deliberazione al Collegio di Direzione per le finalità dell’art.21 comma 1 della Legge regionale n. 18 del 12.11.2012, nonché ai Comitati Paritetici previsti dai CCNL non appena ricostituiti.

Il presente provvedimento è soggetto a pubblicazione integrale ai sensi delle vigenti normative in tema di riservatezza.

Il Funzionario Istruttore

Resp. PO Formazione Ricerca e Sviluppo Risorse
Dott. Palmiro Riganelli

Il Dirigente Responsabile

Dott. Roberto Bacchetta

PIANO FORMATIVO AZIENDALE 2022 – ALL. 1 DELIBERA DEL DIRETTORE GENERALE

| | MACROSTRUTTURA | TITOLO DELL'EVENTO | n° Ed I° Semestre | n° Ed II° Semestre | N° Ed. Totali | Tipologia | Resp. Scientifico | Durata in giorni | Durata in ore | ACCREDITAMENTO ECM | N° ECM Ipotizzati | Crediti ecm erogabili | Professioni (indicare Tutte se più di tre, semeno specificare) | Totale Figure Professionali Coinvolte |
|-----------|---|--|-------------------|--------------------|---------------|-----------|------------------------|------------------|---------------|--------------------|-------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| N. | PIANO FORMATIVO AZIENDALE 2022 - PARTE A | | | | | | | | | | | | | |
| | DISABILITÀ E FRAGILITÀ | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | DISTRETTO PG | LA GESTIONE DEI CASI CLINICI COMPLESSI NEI SERVIZI TERRITORIALI DI NPI | 1 | | 1 | RES | FRANCESCA CIAMMARUGHI | 6 | 24 | SI | 24 | 24 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 2 | DISTRETTO MVT | LA NUTRIZIONE ARTIFICIALE NEL PAZIENTE ANZIANO: STUDIO RETROSPETTIVO DI SOFFERENZA DELLA PERSONA | 1 | | 1 | RES | ISABELLA TOSTI | 7 | 21 | SI | 21 | 21 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 3 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | ANZIANO FRAGILE E MALNUTRIZIONE | 1 | | 1 | RES | STEFANO RADICCHIA | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 4 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | COLLOQUIO CON I FAMILIARI NEI RICOVERATI INTERDETTI | | 1 | 1 | RES | UGO PALIANI | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 5 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | GESTIONE DEL DELIRIUM NELL'ANZIANO RICOVERATO | 1 | | 1 | RES | UGO PALIANI | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 6 | DSM | CONGRESSO NAZIONALE WAPR | 1 | | 1 | RES | M. PATRIZIA LORENZETTI | 2 | 18 | SI | 18 | 18 | TUTTE LE PROFESSIONI | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|---|---|---|----------|----------------------|----|-----|----|-----|-----|----------------------|-----|
| 7 | DSM | IL COMPAGNO ADULTO TEORIE ED ESPERIENZE | 1 | | 1 | RES | MARCO GRIGNANI | 2 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 8 | DSM | PDTA ADOLESCENZA IMPLEMENTAZIONE | 1 | | 1 | RES | MARCO GRIGNANI | 7 | 21 | SI | 21 | 21 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 9 | SIEE | DISTURBO COMUNICATIVO-LINGUISTICO E RELAZIONI INTERPERSONALI | 1 | | 1 | RES | ROBERTA GIACOMINI | 5 | 10 | SI | 10 | 10 | TUTTE LE PROFESSIONI | 30 |
| 10 | DSM | AUTORI DI REATO - LA PERIZIA PSICHIATRICA E L'IMPORTANZA DELLA DIAGNOSI | 1 | | 1 | RES | GIANFRANCO SALIERNO | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| EMERGENZA – URGENZA | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | DEA | CORSO BASE DI TRIAGE IN PRONTO SOCCORSO | 2 | | 2 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 4 | 25 | SI | 25 | 25 | INFERMIERE | 50 |
| 12 | DEA | CORSO RETRAINING DI TRIAGE IN PRONTO SOCCORSO | 4 | | 4 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 2 | 16 | SI | 16 | 16 | INFERMIERE | 100 |
| 13 | DEA | CORSO AVANZATO DI MANAGEMENT DEGLI ACCESSI VASCOLARI: TEORIA E SIMULAZIONE | 1 | | 1 | RES+FS C | VITTORIO CEROTTO | 30 | 171 | SI | 50 | 50 | INFERMIERE-MEDICO | 5 |
| 14 | DEA | CORSO TEORICO-PRATICO DI ECOGRAFIA INFERMIERISTICA | 2 | 2 | 4 | RES | CHIARA BUSTI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | INFERMIERE | 50 |
| 15 | DEA | V° edizione BIOSICUREZZA:ASPETTI CLINICI E STRATEGIE ORGANIZZATIVE | 1 | | 1 | RES | MANUEL MONTI | 1 | 6,5 | SI | 6,5 | 6,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 16 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | V° edizione CORSO TEORICO PRATICO PER LE EMERGENZE ENDOCRINOLOGICHE | 1 | | 1 | RES | MANUEL MONTI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 17 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | GESTIONE E TRATTAMENTO DELL' INSUFFICIENZA RESPIRATORIA | 1 | | 1 | RES | MANUEL MONTI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 18 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | IV CONGRESSO LE URGENZE INTERNISTICHE | 1 | | 1 | RES | MANUEL MONTI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 19 | DEA | CORSO TEORICO PRATICO PER LA GESTIONE DELLE MAXIEMERGENZA E DEGLI EPISODI DI BIOTERRORISMO | | 1 | 1 | RES | MANUEL MONTI | 2 | 13 | SI | 13 | 13 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 20 | DEA | LA COMUNICAZIONE IN EMERGENZA URGENZA ATTRAVERSO GLI APPARATI DI RADIO. | 2 | 2 | 4 | RES | SIMONE BENDINI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 80 |
| 21 | DEA | PERCORSO TEORICO-PRATICO DI APPROCCIO ALLA MAXIEMERGENZA PER | 1 | 2 | 3 | RES | MANUEL MONTI | 2 | 15 | SI | 15 | 15 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|--|----|----|----|-------------|---------------------------|---|-----|----|-----|-----|----------------------|---------|
| | | L'APPLICAZIONE DEL PIANO D'EMERGENZA INTERNA MASSICCIO AFFLUSSO FERITI, OSPEDALE DI ASSISI | | | | | | | | | | | | |
| 22 | DEA | GUIDA SICURA PER VEICOLI DI EMERGENZA SANITARIA | 1 | 1 | 2 | RES+FS C | DANIELA ALCIONI | 3 | 24 | SI | 24 | 24 | AUTISTA,INFERMIERE | 40 |
| 23 | DEA | GESTIONE DEL PARTO IN AMBIENTE EXTRAOSPEDALIERO: EMERGENZE OSTETRICHE E RIANIMAZIONE NEONATALE | 2 | 1 | 3 | RES+FS C | M. ROSARIA MANFREDELLI | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | MEDICO, INFERMIERE | 75 |
| 24 | DEA | CORSO DI ECOGRAFIA CLINICA IN EMERGENZA-URGENZA | 1 | 1 | 2 | RES | CHIARA BUSTI | 2 | 14 | SI | 14 | 14 | MEDICO | 50 |
| 25 | DEA | AGGIORNAMENTO IN MEDICINA DI EMERGENZA-URGENZA | 2 | | 2 | RES | CHIARA BUSTI | 6 | 18 | SI | 18 | 18 | TUTTE LE PROFESSIONI | 80 |
| 26 | DEA | BLS-D IRC (5 ore) | 36 | 36 | 72 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 85 0 |
| 27 | DEA | BLS-D RETRAINING IRC | 1 | 1 | 2 | | FRANCESCO BORGOGNONI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 24 |
| 28 | DEA | PBLS-D IRC (5 ORE) | 15 | 15 | 30 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 1 | 5 | SS | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 45 0 |
| 29 | DEA | EMERGENZA INTRAOSPEDALIERA | 1 | 1 | 2 | RES | MARIO GILDONI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |
| 30 | DEA | ASPETTI MEDICO-LEGALI IN PRONTO SOCCORSO | 1 | 1 | 2 | RES | MARIO GILDONI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 31 | DEA | CODICE ROSA IN PS | 1 | | 1 | RES | GIOIA CALAGRETI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 32 | DEA | LA COMUNICAZIONE DIFFICILE IN PRONTO SOCCORSO | 1 | 1 | 2 | RES | MARIO GILDONI | 1 | 6,5 | SI | 6,5 | 6,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 33 | DEA | LA SEPSI IN PRONTO SOCCORSO: DEFINIZIONE DI UN PERCORSO | 1 | 1 | 2 | RES | MARIO GILDONI | 1 | 6,5 | SI | 6,5 | 6,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 34 | DEA | IL TRAUMA PEDIATRICO IN PRONTO SOCCORSO | 1 | | 1 | RES | MARIO GILDONI | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 35 | DEA | PROTOCOLLO PEIMAF: AGGIORNAMENTO COVID Ospedale Città di Castello | 1 | | 1 | FSC | GIOIA CALAGRETI | 1 | 8,5 | SI | 8,5 | 8,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 6 | DEA | ACCESSI VASCOLARI IN EMERGENZA: SIMULAZIONE ECOGRAFICA ED INTRAOSSEA | 1 | 1 | 2 | RES | MIKEY SANTUCCI | 2 | 8 | SI | 8 | 8 | MEDICO, INFERMIERE | 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|----|-----|-------------------------|---|-----|----|-----|-----|----------------------|---------|
| 37 | DEA | PROTOCOLLO PEIMAF: AGGIORNAMENTO COVID Ospedale Umbertide | | 1 | 1 | FSC | GIOIA CALAGRETI | 1 | 8,5 | SI | 8,5 | 8,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 38 | DEA | VERSO LA MEDICINA D'URGENZA: URGENZE ENDOCRINO- METABOLICHE E DISIONIE | 1 | 1 | 2 | RES | MARIO GILDONI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 39 | DEA | IL PAZIENTE DIFFICILE IN PS | 1 | 1 | 2 | RES | MARIO GILDONI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 40 | DEA | ADDOME ACUTO: COSA C'E' DI NUOVO. | 1 | 1 | 2 | RES | MARIO GILDONI | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 41 | DEA | IL PERCORSO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO ASSISTENZIALE DELLA SEPSI | 1 | | 1 | RES | MANUEL MONTI | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 10 0 |
| 42 | DEA | CRM (Crisis Resource Management) | 2 | 2 | 4 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 2 | 16 | SI | 16 | 16 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |
| 43 | DEA | ADVANCED LIFE SUPPORT (ALS) IRC | 4 | 4 | 8 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 2 | 18 | SI | 18 | 18 | TUTTE LE PROFESSIONI | 12 0 |
| 44 | DEA | Pre Hospital Trauma Care Advanced (PTC AVANZATO) IRC | 2 | 3 | 5 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 2 | 18 | SI | 18 | 18 | TUTTE LE PROFESSIONI | 75 |
| 45 | DEA | SIMULAZIONI CLINICHE IN EMERGENZA SANITARIA | 1 | 2 | 3 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 46 | DEA | Pre Hospital Trauma Care Base (PTC Base) IRC | 1 | 1 | 2 | RES | FRANCESCO BORGOGNONI | 1 | 9 | SI | 9 | 9 | TUTTE LE PROFESSIONI | 30 |
| DELLA SALUTE PROMUOZIONE E SICUREZZA | | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | DIPARTIMENTO DEI SERVIZI | NORMATIVA EURATOM 2013/59 E LA SUA APPLICAZIONE, DECRETO LEGISLATIVO 101/2020 | 3 | 2 | 5 | RES | VALTER PAPA | 3 | 18 | SI | 18 | 18 | TUTTE LE PROFESSIONI | 12 5 |
| 48 | DIPARTIMENTO DEI SERVIZI | INTELLIGENZA ARTIFICIALE NEL DIPARTIMENTO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI: STATO DELL'ARTE | 2 | 1 | 3 | RES | PIERO FIORDELLI | 1 | 7,5 | SI | 7,5 | 7,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 75 |
| 49 | DIPARTIMENTO DEI SERVIZI | L'UPGRADE DEL SISTEMI RIS-PACS IN AZIENDA USL UMBRIA 1 | 8 | 8 | 16 | FSC | PIERO FIORDELLI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 80 |
| 50 | STAFF COMUNICAZIONE -QUALITA' | IL RUOLO DEL "SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ" NEL CONTENIMENTO DEL RISCHIO, NELLA GARANZIA DI SICUREZZA E NEL MIGLIORAMENTO CONTINUO : NON CONFORMITÀ, AZIONI CORRETTIVE, PIANO DI | 1 | 1 | 2 | RES | DANIELA RANOCCHIA | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 46 0 |

| | | MIGLIORAMENTO E RIESAME DELLA DIREZIONE | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|-----|-----------------|---|-----|----|-----|-----|----------------------|-----|
| 51 | STAFF GESTIONE DEL RISCHIO-RISK MANAGEMENT | GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO E SICUREZZA DEL PAZIENTE | 2 | 2 | 4 | RES | GIOIA CALAGRETI | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 200 |
| 52 | STAFF GESTIONE DEL RISCHIO-RISK MANAGEMENT | (H) OPEN WEEK CONTRO LA VIOLENZA SULLA DONNA | | 1 | 1 | RES | GIOIA CALAGRETI | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |
| 53 | STAFF GESTIONE DEL RISCHIO-RISK MANAGEMENT | GIORNATA MONDIALE IGIENE MANI | 1 | | 1 | RES | GIOIA CALAGRETI | 1 | 5,5 | SI | 5,5 | 5,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 54 | STAFF GESTIONE DEL RISCHIO-RISK MANAGEMENT | PREVENIRE, RICONOSCERE E GESTIRE ATTI DI VIOLENZA NEI CONFRONTI DEGLI OPERATORI SANITARI ATTRAVERSO LA COMPETENZA COMUNICATIVA E RELAZIONALE | 1 | 1 | 2 | RES | GIOIA CALAGRETI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 200 |

QUALITA' DELLE CURE – GOVERNO CLINICO

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|---|---|-----|-------------------|----|----|----|----|----|----------------------|-----|
| 55 | DISTRETTO ALTO CHIASCIO | L'USO DELLO STRUMENTO IPOS (INTEGRATED PALLIATIVE OUTCOME SCALE) E STESURA DEL PAINO ASSISTENZIALE INDIVIDUALE | 1 | | 1 | RES | LOREDANA MINELLI | 10 | 20 | SI | 20 | 20 | TUTTE LE PROFESSIONI | 40 |
| 56 | DIP. MEDICINA SPECIALISTICA | APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE AL PAZIENTE DIABETICO COMPLICATO | 1 | | 1 | RES | CECILIA MARINO | 22 | 66 | SI | 50 | 50 | TUTTE LE PROFESSIONI | 40 |
| 57 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | LA GESTIONE DEL MALATO TERMINALE NEI REPARTI DI MEDICINA : IMPLICAZIONI ETICHE, CONTROLLO DEL DOLORE, SUPPORTO PSICOLOGICO | 1 | 1 | 2 | RES | MANUEL MONTI | 3 | 12 | SI | 12 | 12 | TUTTE LE PROFESSIONI | 40 |
| 58 | DIPARTIMENTO DEI SERVIZI | IL PAZIENTE NEUROLOGICO: CLINICA, ANATOMIA E "IMAGING" | 3 | | 3 | RES | LUCA MUTTI | 1 | 7 | SI | 7 | 7 | TUTTE LE PROFESSIONI | 120 |
| 59 | DIPARTIMENTO DEI SERVIZI | IL PAZIENTE ONCOLOGICO: "STAGING AND RESPONSE" | | 3 | 3 | RES | LUCA MUTTI | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 120 |
| 60 | DISTRETTO PG | GESTIONE CONDIVISA DEI CASI COMPLESSI AFFERENTI AI SERVIZI PER LE DIPENDENZE E AI SERVIZI DI SALUTE MENTALE DEL DISTRETTO DEL PERUGINO | 1 | | 1 | RES | LUCIANO BONDI | 9 | 18 | SI | 18 | 18 | TUTTE LE PROFESSIONI | 40 |
| 61 | DISTRETTO PG | QUANDO COMUNICARE DIVENTA DIFFICILE | 1 | 1 | 2 | RES | SUSANNA PERAZZINI | 4 | 12 | SI | 12 | 12 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 62 | DISTRETTO PG | CURE PALLIATIVE : NUOVE SFIDE | 1 | 1 | 2 | RES | SUSANNA PERAZZINI | 4 | 20 | SI | 20 | 20 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|---|---|-----|----------------------|----|-----|----|-----|-----|----------------------|-----|
| 63 | DISTRETTO PG | CORSO DI ELETTROCARDIOGRAFIA DI BASE E PRINCIPALI CRITICITÀ ELETTROCARDIOGRAFICHE | 3 | 3 | 6 | RES | LUCIA FILIPPUCCI | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 150 |
| 64 | DISTRETTO PG | SUPERVISIONE EQUIPE SERVIZIO ALCOLOGIA E TRATTAMENTO DISTURBI DA GIOCO D'AZZARDO | 1 | | 1 | RES | LUCIANO BONDI | 11 | 22 | SI | 22 | 22 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 65 | DISTRETTO PG | INCONTRI IN FORMAZIONE:AGGIORNAMENTO PROCEDURE E AUTOVALUTAZIONE ACCREDITAMENTO UOS RIABILITAZIONE RESPIRATORIA E PREVENZIONE TISIOPNEUMOLOGICA | 1 | | 1 | FSC | ANNA RITA GABBRIELLI | 5 | 25 | SI | 25 | 25 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 66 | DISTRETTO PG | SUPPORTI RESPIRATORI NON INVASIVI: SCENARI CLINICI CON SIMULATORE | | 1 | 1 | RES | M. ELISA MANTOVANI | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 67 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | AGGIORNAMENTI IN MEDICINA INTERNA | 1 | | 1 | RES | UGO PALIANI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 68 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | ANTIBIOTICO-RESISTENZA: L'ANTIBIOTICO GIUSTO SUL PAZIENTE GIUSTO, SULLO STATO CLINICO GIUSTO, SULL'EPIDEMIOLOGIA LOCALE GIUSTA | | 1 | 1 | RES | UGO PALIANI | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 69 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | AGGIORNAMENTO SU LINEE GUIDA IN ENDOSCOPIA DIGESTIVA | 2 | 2 | 4 | RES | LUCIO SARPI | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | MEDICO, INFERMIERE | |
| 70 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | GESTIONE DELL'ARRESTO RESPIRATORIO E CARDIO CIRCOLATORIO NEI REPARTI MEDICI: QUANDO RIANIMARE E QUANDO RISPETTARE | 1 | | 1 | RES | STEFANO RADICCHIA | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 71 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | GESTIONE INTEGRATA DELLE ULCERE DEGLI ARTI INFERIORI | 1 | | 1 | RES | STEFANO RADICCHIA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 72 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | GESTIONE POLMONITI (CAP ED HAP) | | 1 | 1 | RES | UGO PALIANI | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 73 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | GESTIONE SCOMPENSO CARDIACO AMBULATORIALE | 1 | | 1 | RES | UGO PALIANI | 1 | 4,5 | SI | 4,5 | 4,5 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 74 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | MEDICINA RESPIRATORIA | 1 | | 1 | RES | STEFANO BRAVI | 4 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 75 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | SINCOPE: CLASSIFICAZIONE, DIAGNOSI DIFFERENZIALE, TRATTAMENTO | 1 | 1 | 2 | RES | CHIARA DEMBECH | 2 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|---|---|-------------|--------------------|----|----|----|----|----|----------------------------|---------|
| 76 | POU ASSISI | PERCORSO FORMATIVO PER INFERMIERE STRUMENTISTA DEL BLOCCO OPERATORIO DI ASSISI | 1 | | 1 | FSC | FRANCO MADEO | 10 | 50 | SI | 50 | 50 | INFERMIERE | |
| 77 | POU GUBBIO-GUALDO TADINO | ASSISTENZA AL PAZIENTE NEI REPARTI COVID : "LA VENTILAZIONE NON INVASIVA – CASCO VENTILATO – NIV - CPAP | 3 | 3 | 6 | RES | DONATELLA MAMBRINI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 78 | RIAB. ADULTI | IL RUOLO DELLE INTERDIPENDENZE REGIONALI IN FISIOTERAPIA (IL QUADRANTE INFERIORE) | 1 | 1 | 2 | RES+FS C | LUCA COLLEBRUSCO | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | FISIOTERAPISTA | |
| 79 | RIAB. ADULTI | PROGETTO STUDIO/RICERCA.: MINDFULNESS E NEURORIABILITAZIONE: EFFICACIA ED APPLICAZIONE NELLA PRATICA CLINICA | 1 | | 1 | RES | ROBERTA GIACOMINI | 9 | 18 | SI | 18 | 18 | FISIOTERAPISTA,LOGOPEDISTA | |
| 80 | POU GUBBIO-GUALDO TADINO | LA DEMENZA: SINERGIE TRA OSPEDALE E TERRITORIO | 1 | | 1 | RES | ILARIA MONTECUCCO | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 10 0 |
| 81 | POU CITTA' di CASTELLO | LA VENTILAZIONE NON INVASIVA: CRITERI E GESTIONE | 2 | 2 | 4 | RES | STEFANO MARTINELLI | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 10 0 |
| 82 | DEA | UPDATE 2022 ACCESSI VASCOLARI: LA PREVENZIONE INFEZIONI E LE MANOVRE DI BASE. COME USARE IL SOFTWARE AZIENDALE. | 3 | 3 | 6 | RES | VITTORIO CEROTTO | 1 | 4 | 4s | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 30 0 |
| 83 | DEA | TCI (TARGET CONTROLLED INFUSION) IN ANESTESIA ED IN TERAPIA INTENSIVA | 1 | 1 | 2 | RES | VITTORIO CEROTTO | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | MEDICO | 40 |
| 84 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | JOURNAL CLUB MENTE-CERVELLO: DIALOGO TRA PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE (PRIMA PARTE) | 1 | | 1 | RES | M. LUISA PAPA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | PSICOLOGO | 50 |
| 85 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | JOURNAL CLUB MENTE-CERVELLO: DIALOGO TRA PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE (SECONDA PARTE) | 1 | | 1 | RES | M. LUISA PAPA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | PSICOLOGO | 50 |
| 86 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | JOURNAL CLUB MENTE-CERVELLO: DIALOGO TRA PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE (TERZA PARTE) | 1 | | 1 | RES | M. LUISA PAPA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | PSICOLOGO | 50 |
| 87 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | JOURNAL CLUB MENTE-CERVELLO: DIALOGO TRA PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE (QUARTA PARTE) | 1 | | 1 | RES | M. LUISA PAPA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | PSICOLOGO | 50 |
| 88 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | JOURNAL CLUB MENTE-CERVELLO: EPISTEMOLOGIA DELLA PSICOLOGIA E DELLE NEUROSCIENZE (QUINTA PARTE) | | 1 | 1 | RES | M. LUISA PAPA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | PSICOLOGO | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---|---|---|-----|-------------------|---|----|----|----|----|----------------------|-----|
| 89 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | JOURNAL CLUB MENTE-CERVELLO: EPISTEMOLOGIA DELLA PSICOLOGIA E DELLE NEUROSCIENZE (SESTA PARTE) | | 1 | 1 | RES | M. LUISA PAPA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | PSICOLOGO | 50 |
| 90 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | JOURNAL CLUB MENTE-CERVELLO: EPISTEMOLOGIA DELLA PSICOLOGIA E DELLE NEUROSCIENZE (SETTIMA PARTE) | | 1 | 1 | RES | M. LUISA PAPA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | PSICOLOGO | 50 |
| 91 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | JOURNAL CLUB MENTE-CERVELLO: EPISTEMOLOGIA DELLA PSICOLOGIA E DELLE NEUROSCIENZE (OTTAVA PARTE) | | 1 | 1 | RES | M. LUISA PAPA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | PSICOLOGO | 50 |
| 92 | SIEE | ATTIVITA' E STRATEGIE DI PROMOZIONE DELLA CONSAPEVOLEZZA IN BAMBINI CON DIFFICOLTA' EMOTIVE | 1 | | 1 | RES | PAOLA ANTONELLI | 2 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |
| 93 | SIEE | DALL' ESERCIZIO MOTORIO ALL' ESPERIENZA TERAPEUTICA.IL MOVIMENTO E LE FUNZIONI CORTICALI SUPERIORI: QUALE RELAZIONE? | 1 | | 1 | RES | ISABELLA SAFFINI | 2 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 94 | SIEE | LO SVILUPPO NEURO PSICOMOTORIO NEL PRIMO ANNO DI VITA: QUALI SEGNALI DI ALLARME? COSA VALUTARE E QUANDO? | 1 | | 1 | RES | ISABELLA SAFFINI | 2 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 95 | SIEE | CAA: AGGIORNAMENTI TEORICI E APPLICAZIONI NEI CONTESTI. | 1 | | 1 | RES | ROBERTA GIACOMINI | 8 | 16 | SI | 16 | 16 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 96 | SIEE | PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO ALLA LUCE DELLE NUOVE EVIDENZE IN LETTERATURA | 1 | | 1 | RES | ROBERTA GIACOMINI | 5 | 10 | SI | 10 | 10 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 97 | SIEE | LA VALUTAZIONE MOTORIA DELLO SPEECH: DALL'USO DI STRUMENTI VALUTATIVI ALLA PIANIFICAZIONE DELL'INTERVENTO RI-ABILITATIVO. | 1 | | 1 | RES | PAOLA ANTONELLI | 2 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 98 | STAFF COMUNICAZIONE -QUALITA' | ACCREDITAMENTO ISTITUZIONALE: COMPILAZIONE CHECK LIST DI AUTOVALUTAZIONE DEI REQUISITI GENERALI E SPECIFICI DI ACCREDITAMENTO REGIONALE SECONDO LE INDICAZIONI DEL RR.N10 DEL 26 SETTEMBRE 2018 | 3 | 3 | 6 | RES | DANIELA RANOCCHIA | 2 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 180 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---|-----|--------------------|---|----|----|-----|----|----------------------|-----|
| 99 | STAFF COMUNICAZIONE -QUALITA' | PGA 100 LA GESTIONE DELLE LESIONI DA PRESSIONE: SCOPO, PRINCIPI E METODOLOGIE | 1 | 1 | 2 | RES | DANIELA RANOCCHIA | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 100 | STAFF GESTIONE DEL RISCHIO-RISK MANAGEMENT | INDAGINE DI PREVALENZA INFEZIONI CORRELATE ASSISTENZA(ICA): FORMAZIONE DEI REFERENTI DI STRUTTURA. | 1 | | 1 | RES | GIOIA CALAGRETI | 4 | 16 | SI | 16 | 16 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 101 | SERVIZIO FARMACEUTICO AZIENDALE | APPROPRIATEZZA PRESCRITTIVA: INTEGRAZIONE OSPEDALE-TERRITORIO | 1 | | 1 | RES | LUANA MASCOTTO | 1 | 4 | SI | 4.5 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 102 | DIP. CHIRURGIA GENERALE | CURA E PRENDERSI CURA ALL'INTERNO DELLE BREAST-UNIT: UN'OTTICA DI MIGLIORAMENTO E FORMAZIONE DEL PERSONALE VOLONTARIO | 1 | | 1 | RES | LUCIANO CARLI | 3 | 13 | SI | 13 | 13 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 103 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | I MANUALI DIAGNOSTICI: QUALE IDEA DI SCIENZA E DELL'UOMO? | 1 | | 1 | RES | MAURO BENEDETTI | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | PSICOLOGO | 50 |
| 104 | STAFF FORMAZIONE DEL PERSONALE E SVILUPPO RISORSE | JOURNAL CLUB EBP | 1 | 3 | 4 | RES | PALMIRO RIGANELLI | 2 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 150 |
| 105 | STAFF FORMAZIONE DEL PERSONALE E SVILUPPO RISORSE | INFERMIERE DI FAMIGLIA E DI COMUNITA' | 2 | 2 | 4 | RES | PALMIRO RIGANELLI | 2 | 4 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 200 |
| 106 | DIPARTIMENTO DEI SERVIZI | APPROFONDIMENTI IN LABORATORIO ANALISI | 1 | | 1 | RES | GRAZIANO MONTEDORI | 6 | 18 | SI | 18 | 18 | TUTTE LE PROFESSIONI | 30 |
| 107 | DIP. CHIRURGIA GENERALE | IL PERCORSO DI CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA COME CHIUSURA DEL CERCHIO NELLA GESTIONE MULTIDISCIPLINARE DEL PAZIENTE EX-OBESO | | 1 | 1 | RES | MARINO CORDELLINI | 2 | 12 | SI | 12 | 12 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 108 | DIP. CHIRURGIA GENERALE | GESTIONE DELLE FERITE DIFFICILI TRA OSPEDALE E TERRITORIO | 1 | | 1 | RES | MARINO CORDELLINI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 109 | DISTRETTO PG | COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA:DAI PRESUPPOSTI TEORICI ALLE MODALITÀ OPERATIVE E CONDIVISE NEI CONTESTI DI VITA | 1 | | 1 | RES | MIRANDA CRISOPULLI | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|--|---|---|-----|------------------------|----|----|----|----|----|----------------------|-----|
| 110 | DISTRETTO PG | Supervisione equipe pluridisciplinare SerT del Perugino | 1 | 1 | RES | SILVIA BORGNI | 11 | 22 | SI | 22 | 22 | TUTTE LE PROFESSIONI | 20 |
| 111 | DISTRETTO PG | ESSERCI COMUNQUE - La presa in carico delle persone TD tra motivazione e resistenze al cambiamento | 2 | 2 | RES | ROBERTA GAUDENZI | 2 | 9 | SI | 9 | 9 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 112 | DISTRETTO PG | Nuove sostanze psicoattive: analisi del fenomeno ed impatto sui servizi territoriali ed ospedalieri | | 2 | RES | ANGELO LEPRATTO | 2 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 113 | DEA | BLOCCHI DI PARETE IN ANESTESIA E TERAPIA INTENSIVA | 1 | 1 | RES | CLAUDE BAGAPHOU | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | MEDICO | 25 |
| MANAGEMENT E ORGANIZZAZIONE | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | DISTRETTO MVT | RSA CASA DELLA SALUTE DI MARSIANO-PERSONALE A CONFRONTO BREAING | 1 | 1 | RES | ISABELLA TOSTI | 22 | 44 | SI | 44 | 44 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 115 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | COME ORGANIZZARE L'AREA MEDICA PER AFFRONTARE LE NUOVE SFIDE DELLA COMPLESSITÀ' CLINICA ED ASSISTENZIALE | 1 | 1 | RES | STEFANO RADICCHIA | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 30 |
| 116 | DIP. MEDICINA ONCOLOGIA | LA DEMENZA: SINERGIE TRA OSPEDALE E TERRITORIO | 1 | 1 | RES | ILARIA MONTECUCCO | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 117 | DSM | LA DOCUMENTAZIONE INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE | 2 | 2 | RES | CINZIA VENTURI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | INFERMIERE | 100 |
| 118 | DSM | LEGGE GELLI-BIANCO | | 1 | RES | M. PATRIZIA LORENZETTI | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |
| 119 | POU CITTA' di CASTELLO | INCONTRI DI AGGIORNAMENTO PER COORDINATORI 2022 | 1 | 1 | RES | MICHELA DINI | 10 | 30 | SI | 30 | 30 | TUTTE LE PROFESSIONI | 30 |
| 120 | DEA | AGGIORNAMENTO 2022 TEAM AZIENDALE ACCESSI VASCOLARI | 1 | 1 | RES | VITTORIO CEROTTO | 2 | 16 | SI | 16 | 16 | TUTTE LE PROFESSIONI | 15 |
| 121 | SERVIZIO TECNICO SANITARIO | LINEE GUIDA: AGGIORNAMENTO IN BASE ALLA CONTINUA EVOLUZIONE DELLE EVIDENZE SCIENTIFICHE | 1 | 1 | RES | PIERO FIORELLI | 3 | 18 | SI | 18 | 18 | DIETISTA | 20 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|-----|----------------------|----|----|----|-----|----|----------------------|-----|
| 122 | SERVIZIO TECNICO SANITARIO | TRAINING SUL SOFTWARE PER L'ELABORAZIONE DELLE DIETE | | 1 | 1 | RES | PIERO FIORELLI | 3 | 20 | SI | 20 | 20 | DIETISTA | 20 |
| 123 | AREA FUNZIONALE PSICOLOGIA | PROMOZIONE DI STRATEGIE DI GESTIONE DELLO STRESS E TEAM BUILDING | 1 | 2 | 3 | RES | ANTONELLA MICHELETTI | 3 | 9 | SI | 9 | 9 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |
| 124 | SIEE | INTERVENTO PRECOCE SUI PREMATURI E BAMBINI A RISCHIO PER LO SVILUPPO DI UN DISTURBO DELLO SPETTRO DELL'AUTISMO: PRESA IN CARICO INTEGRATA TRA SERVIZI | 1 | | 1 | RES | ROBERTA GIACOMINI | 6 | 9 | SI | 9 | 9 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 125 | SIEE | DEFINIZIONE DI UN PERCORSO DI PRESA IN CARICO PER BAMBINI CON DISTURBO DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO NELLE PRIME FASI DI SVILUPPO | 1 | | 1 | RES | ROBERTA GIACOMINI | 10 | 20 | SI | 20 | 20 | TUTTE LE PROFESSIONI | 25 |
| 126 | STAFF COMUNICAZIONE -QUALITA' | CORSO SPECIALISTICO PER LEAD AUDITOR (Corso Qualificato AICQ SICEV) | 1 | | 1 | RES | DANIELA RANOCCHIA | 3 | 24 | SI | 24 | 24 | TUTTE LE PROFESSIONI | 15 |
| 127 | STAFF COMUNICAZIONE -QUALITA' | STANDARD DI SERVIZIO: LO STRUMENTO CHE DESCRIVE CHI SIAMO E COME LAVORIAMO | 1 | 1 | 2 | RES | DANIELA RANOCCHIA | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 80 |
| 128 | POU CITTA' di CASTELLO | BRIEFING DELLA DIREZIONE SANITARIA DEL PRESIDIO OSPEDALIERO ALTO TEVERE | 1 | | 1 | RES | GIOIA CALAGRETI | 25 | 50 | SI | 50 | 50 | TUTTE LE PROFESSIONI | 20 |
| 129 | STAFF GESTIONE DEL RISCHIO-RISK MANAGEMENT | RISCHIO CLINICO, GESTIONE SINISTRI E RELAZIONI CON IL PUBBLICO : DALLA TASSONOMIA ALL' ANALISI DEI DATI | | 1 | 1 | RES | GIOIA CALAGRETI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 130 | POU CITTA' di CASTELLO | CORSO DI FORMAZIONE PER I NEOASSUNTI | 3 | 3 | 6 | RES | MICHELA DINI | 1 | 4 | SI | 4.5 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 150 |
| 131 | DISTRETTO TRASIMENO | DINAMICHE RELAZIONALI E INTERAZIONE NEL LAVORO DI EQUIPE MULTIDISCIPLINARE INTEGRATO NELLA CURA IN PAZIENTI ADOLESCENTI E ADULTI CON OBESITÀ GRAVE E DISTURBO DA ALIMENTAZIONE INCONTROLLATA | 1 | | 1 | RES | LAURA DALLA RAGIONE | 4 | 24 | SI | 24 | 24 | TUTTE LE PROFESSIONI | 50 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|---|----|-----|-------------------|---|---|----|-----|---|----------------------|-----|
| 132 | STAFF GESTIONE DEL RISCHIO-RISK MANAGEMENT | PREVENIRE E GESTIRE CONFLITTI CON L'UTENTE DIFFICILE, ATTRAVERSO LA COMPETENZA COMUNICATIVA E RELAZIONALE | 1 | | 1 | RES | GIOIA CALAGRETI | 1 | 4 | SI | 4.5 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |
| 133 | STAFF FORMAZIONE DEL PERSONALE E SVILUPPO RISORSE | FORMAZIONE FORMATORI | 1 | 1 | 2 | RES | PALMIRO RIGANELLI | 2 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 134 | STAFF FORMAZIONE DEL PERSONALE E SVILUPPO RISORSE | LA CYBESICUREZZA NELLE AZIENDE SANITARIE | 5 | 5 | 10 | RES | PALMIRO RIGANELLI | 1 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 135 | STAFF FORMAZIONE DEL PERSONALE E SVILUPPO RISORSE | RUOLO E FUNZIONI DEL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO | 2 | 0 | 2 | RES | PALMIRO RIGANELLI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 136 | STAFF FORMAZIONE DEL PERSONALE E SVILUPPO RISORSE | RUOLO E FUNZIONI DEL DIRETTORE ESECUTIVO DEL CONTRATTO | 2 | 0 | 2 | RES | PALMIRO RIGANELLI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| 137 | TECNOLOGIE INFORMATICHE E TELEMATICHE | GESTIONE DEI DATI IN SANITA' E SICUREZZA INFORMATICA: IL REGOLAMENTO AZIENDALE SULL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI INFORMATICI | 4 | 4 | 8 | RES | FABRIZIO PAPALINI | 2 | 4 | SI | 4 | 4 | TUTTE LE PROFESSIONI | 250 |
| 138 | STAFF FORMAZIONE DEL PERSONALE E SVILUPPO RISORSE | FORMAZIONE PER UTILIZZO PIATTAFORMA CONTABILE SAP | 10 | 0 | 10 | RES | ROMINA CICCONE | 1 | 2 | NO | | | PERS. AMMINISTRATIVO | 80 |
| 139 | UO RISORSE UMANE - TRATAMENTO GIURIDICO PERSONALE DIPENDENTE | LA RESPONSABILITA' DEL DIRIGENTE SANITARIO | 1 | 1 | 2 | RES | GIULIA SILVESTRI | 1 | 5 | SI | 5 | 5 | TUTTE LE PROFESSIONI | 100 |
| SANITÀ PUBBLICA VETERINARIA E IGIENE DEGLI ALIMENTI | | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | DIP | ASPETTI GIURIDICHE DEONTOLOGICI DEI PROFESSIONISTI SANITARI DEL | 1 | | 1 | RES | ANTONELLA NARDI | 1 | 7 | SI | 7 | 7 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|-----|---------------------|----|----|----|----|----|----------------------|----|
| | | DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE:AUTONOMIA, RESPONSABILITA' GIURIDICA, COMUNICAZIONE E RELAZIONE INTERNA ED ESTERNA | | | | | | | | | | | |
| 141 | DIP | IL CONTROLLO UFFICIALE IN SICUREZZA ALIMENTARE E SANITA' PUBBLICA VETERINARIA: APPROFONDIMENTI TEMATICI | 1 | 1 | RES | GIORGIO MISCETTI | 5 | 15 | SI | 15 | 15 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |
| 142 | DIP | ORGANIZZAZIONE E METODI DEL CONTROLLO UFFICIALE ALLA LUCE DEI NUOVI ASPETTI NORMATIVI | 1 | 1 | RES | GIORGIO MISCETTI | 11 | 33 | SI | 33 | 33 | TUTTE LE PROFESSIONI | 60 |
| PIANO FORMATIVO AZIENDALE 2022 - PARTE B PROGETTI IN CONVENZIONE CON ALTRI ENTI E/O RISORSE ESTERNE | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | COOP ASAD | ESPERIENZE DI RESIDENZIALITÀ LEGGERA: ECCELLENZE E CRITICITÀ | 1 | 1 | RES | MARCO GRIGNANI | 4 | 16 | SI | 16 | 16 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 2 | ISTITUTO SERAFICO DI ASSISI | LE RISORSE DEI GENITORI- OPPORTUNITA' NELLA DISABILITA' | 1 | 1 | RES | SANDRO ELISEI | 10 | 20 | SI | 20 | 20 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 3 | ASS. MI FIDO DI TE-ONLUS | ASPETTI RELAZIONALI ED UMANIZZAZIONE DELLE CURE IN PAZIENTI CON GRAVI DCA | 1 | 1 | RES | LAURA DALLA RAGIONE | 6 | 24 | SI | 24 | 24 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 4 | ASS. MI FIDO DI TE-ONLUS | CORSO DI PERFEZIONAMENTO "LE BUONE PRATICHE DI CURA DEI DCA: MODELLI ORGANIZZATIVI E PARADIGMI TEORICI"-1 | 1 | 1 | RES | LAURA DALLA RAGIONE | 2 | 14 | SI | 14 | 14 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 5 | ASS. MI FIDO DI TE-ONLUS | CORSO DI PERFEZIONAMENTO "LE BUONE PRATICHE DI CURA DEI DCA: MODELLI ORGANIZZATIVI E PARADIGMI TEORICI"-2 | 1 | 1 | RES | LAURA DALLA RAGIONE | 2 | 14 | SI | 14 | 14 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 6 | ASS. MI FIDO DI TE-ONLUS | CORSO DI PERFEZIONAMENTO "LE BUONE PRATICHE DI CURA DEI DCA: MODELLI ORGANIZZATIVI E PARADIGMI TEORICI"-3 | 1 | 1 | RES | LAURA DALLA RAGIONE | 2 | 14 | SI | 14 | 14 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 7 | SIP | ONCOEMATOLOGIA E CURE PALLIATIVE PEDIATRICHE | 1 | 1 | RES | GUIDO PENNONI | 1 | 6 | SI | 6 | 6 | TUTTE LE PROFESSIONI | |
| 8 | AIDII Sezione LAMUS | AGGIORNAMENTI IN MATERIA DI RISCHIO CHIMICO E CANCEROGENO IN AMBIENTE DI LAVORO | | 1 | RES | PATRIZIA GAROFANI | 1 | 8 | SI | 8 | 8 | TUTTE LE PROFESSIONI | |