

DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO
Indicazioni e suggerimenti per le famiglie
nella varie fasi dell'emergenza COVID-19

GIOCHI ED ATTIVITA'

UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

Durante questo periodo di sospensione delle attività scolastiche e riabilitative quotidianamente svolte dai bambini, è importante **continuare a stimolarli e a sostenere l'impiego delle competenze acquisite.**

In primo luogo potete ripetere con il materiale che avete a disposizione le attività che il bambino era solito svolgere con insegnanti e terapisti. Ma si possono anche pensare nuovi giochi ed attività da costruire e condividere con i vostri bambini.

Durante lo svolgimento di giochi ed attività, è sempre importante continuare a sostenere e potenziare le competenze socio-comunicative del bambino.



UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

Nel corso della giornata è importante riuscire a proporre ai vostri bambini attività e giochi che possano incoraggiarli a comunicare con voi, in quanto la vostra presenza risulta indispensabile alla prosecuzione di un'attività motivante o al reperimento del materiale necessario:

- giochi con i giocattoli o altri oggetti
- giochi di movimento e giochi sociali
- condivisione di tempo per la lettura o l'osservazione di libricini
- proposte di attività manipolative ed artistiche

Queste attività vi permetteranno di sostenere competenza in diverse aree:

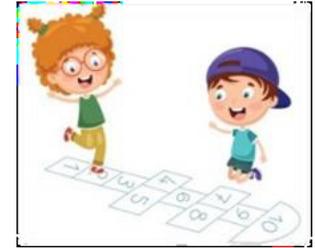
- **abilità sociali e di interazione** (contatto oculare, richieste, imitazione, risposta al nome, divertimento condiviso, tolleranza alla condivisione del materiale e rispetto del turno)
- **comunicazione** (scelta tra giochi/oggetti, fare richieste sia verbali che attraverso l'uso di gesti o CAA, attenzione uditiva)
- **comportamenti funzionali** (aspettare, tollerare dei cambiamenti all'interno delle attività, apprendere dei comportamenti sostitutivi a quelli non adeguati).

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

GIOCHI E ATTIVITA' DOMESTICHE PER STIMOLARE LA MOTRICITA' E LA COORDINAZIONE

LA CAMPANA

Il classico gioco della campana richiede al bambino di saltare, di controllare la forza e la distanza per finire sulla casella giusta e di mantenersi in equilibrio su un piede



GIOCO CON LA PALLA

Proporre semplici scambi con la palla, oppure associare ad ogni lancio della palla il nome di un colore o di un animale.

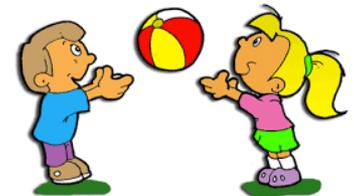
BOWLING CASALINGO

Prendere delle bottiglie di plastica vuote, dipingerle, riempirle con sassi, foglie, bottoni colorati e disponetele a terra. Individuare un punto di lancio e tirare la palla cercando di farne cadere il più possibile.



SACCO PIENO-SACCO VUOTO

Ogni partecipante farà finta di essere un sacco. Al comando "sacco pieno" il bambino dovrà stare in piedi con le braccia alzate, "sacco mezzo" il bambino dovrà stare accucciato con le gambe raccolte; al comando "sacco vuoto" il bambino si metterà seduto a terra occupando meno spazio possibile. Gradualmente l'adulto darà le consegne aumentando il ritmo.



GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

GIOCHI E ATTIVITA' DOMESTICHE PER STIMOLARE LA MOTRICITA' E LA COORDINAZIONE

LE BELLE STATUINE

Mettere la musica preferita del bambino ed invitare i partecipanti a ballare e muoversi per la stanza. Nel momento in cui si spegne la musica tutti devono rimanere immobili come delle statue.



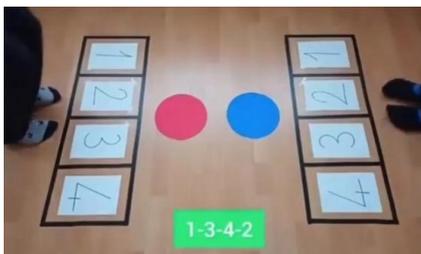
LA CACCIA AL TESORO

Nascondere i vari indizi nelle varie stanze di casa o in giardino, prevedendo come tesoro finale qualcosa di molto interessante e motivante per il bambino. Per chi non ha fantasia in rete se ne trovano di diverso tipo adatte a bambini di tutte le età



SALTELLI A TERRA IN SEQUENZA

Per fare questo gioco si possono utilizzare numeri, lettere, disegni o cartoncini colorati. Si dice ad alta voce una sequenza di elementi che il bambino dovrà riprodurre saltando sopra i fogli a terra rispettando l'ordine degli elementi nominati.



UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

GIOCHI E ATTIVITA' DOMESTICHE
PER STIMOLARE LA MOTRICITA' E LA COORDINAZIONE

TRIS GIGANTE

Si può realizzare in casa, sul terrazzo oppure in giardino.

Occorrente:

Piatti di carta o cartoncini da ritagliare

Corde, vecchi asciugamani arrotolati, brecciolino o tappeti di gomma



UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

GIOCHI E ATTIVITA' DOMESTICHE
PER STIMOLARE LA MOTRICITA' E LA COORDINAZIONE

PERCORSI AD OSTACOLI

Utilizzare i vari materiali che si hanno in casa (sedie, tavoli, bottiglie, corde) per realizzare dei percorsi da fare insieme ai bambini.



UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

ATTIVITA' CREATIVE E DI MANIPOLAZIONE

ATTIVITA' CON MATERIALI DA CUCINA

- Realizzare gioielli con la pasta
- Disegnare con il sale, la farina e la pasta
- Fare travasi
- Fare la pasta di sale o il didò



ATTIVITA' CON LA CARTA

- Realizzare collage con la colla o lo scotch
- Lavoretti con i rotoli della carta igienica
- Fare origami



UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

COLORARE E DIPINGERE

- Creare lavoretti utilizzando diverse tipologie di colori: pennarelli, pastelli, pennarelli a soffio, acquarelli, colori a dita, tempere classiche e solide, colori a cera.

Di seguito la ricetta per le “tempere fai da te”:

Ingredienti:

1 tazza di farina

2 cucchiaini di sale

2/3 tazze di acqua

Per colorarle si possono utilizzare i coloranti alimentari oppure gli alimenti (cacao, curcuma, succo di pomodoro, the verde)

Procedimento:

Mescolare tutti gli ingredienti in un pentolino e metterlo sul fuoco.

Continuare a mescolare fino a quando il composto non risulterà omogeneo. A questo punto si dovrebbe avere una specie di colla, lasciatela intiepidire e travasatela in alcuni vasetti. Aggiungere il colorante.



GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

ATTIVITA' CREATIVE E DI MANIPOLAZIONE

TIMBRI FATTI IN CASA

Utilizzare tutti ciò che si ha in casa e trasformarlo in timbri semplici e divertenti

Materiali:

- frutta tagliata a metà
- verdure varie
- posate di plastica
- pasta
- cotton fioc
- ovatta
- spugne da ritagliare



LAVORETTI CON MATERIALI NATURALI

Realizzare collage, cornici, biglietti e quadretti con tutto ciò che potete reperire nel vostro cortile

UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

- Molte biblioteche hanno messo on-line i loro libri e fanno molte proposte di lettura
- Si possono trovare anche audio-libri (https://www.youtube.com/channel/UC_qfNS86RVkEcl_zXkFEmsg; https://www.youtube.com/channel/UC_eMGQTKKCWfGpKajYHAI0Q; <https://www.youtube.com/watch?v=5f8rH2uvGwA>) e letture già tradotte in simboli per i bambini più piccoli o che utilizzano questi sistemi di lettura e di comunicazione (APP “Libri per tutti”).
- Cercare di stimolare il bambino ad individuare materiali di loro interesse da leggere (fumetti, racconti, libri di astronomia, libri di dinosauri)
- Se il bambino sa leggere promuovere la lettura in autonomia, altrimenti proporla in modalità condivisa



GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

ATTIVITA' E GIOCHI STRUTTURATI

Durante le sessioni con gli operatori molti bambini hanno imparato a fare dei giochi a turno che ora possono fare a casa con voi. Questi giochi sono importanti perché permettono al bambino di imparare a **rispettare il turno**, la **collaborazione** e la **condivisione del materiale**. E in più molti giochi sono divertenti anche per gli adulti!

ALCUNI ESEMPI

- Forza 4 (con alcuni bambini ci si può anche solo alternare nell'infilare il gettone, senza seguire la regola di allineare 4 gettoni)
- Pirata pop-up
- Cocco dentista
- Acchiappa la polpetta
- Uno
- Domino
- Tombola
- Memory
- Gioco dell'oca
- Indovina chi
- Shangai



<https://kiw.ee/it/categoria-prodotto/giochi-da-tavola/>

UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

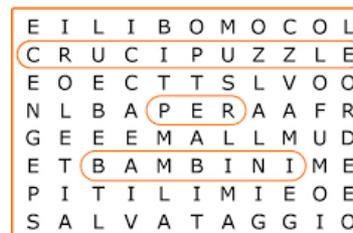
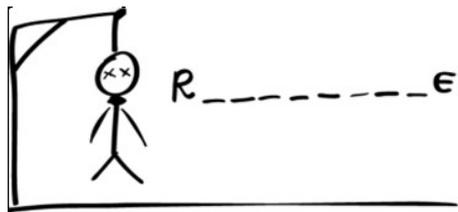
Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

ATTIVITA' E GIOCHI STRUTTURATI

GIOCHI CON LE PAROLE

- Cruciverba
- Crucipuzzle
- Scarabeo
- L'impiccato



QUIZ FAI DA TE

Organizzare un quiz in famiglia in cui le domande possono riguardare gli argomenti di studio o gli interesse e le passioni del bambino. Ecco alcuni esempi:

- Cartoni animati
- Film
- Sport
- Scienze
- Storia
- Geografia
- Animali



UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

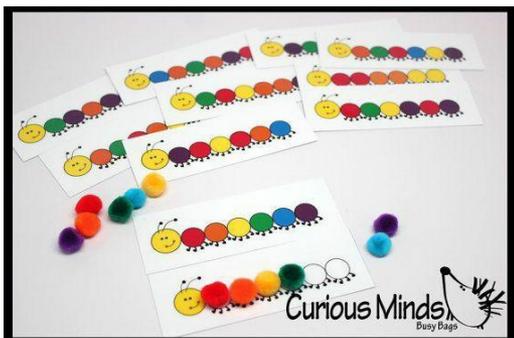
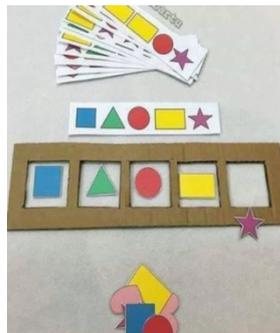
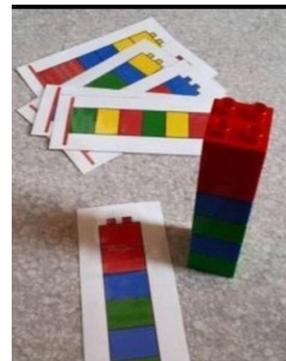
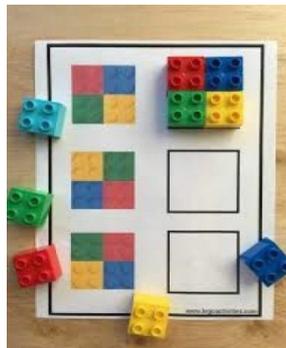
Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

ATTIVITA' per IMPARARE DIVERTENDOSI

RIPRODURRE UN MODELLO

A lato alcune attività il cui obiettivo è quello di riprodurre con le lego un determinato modello. Sono utili per allenare l'attenzione, migliorare il contatto oculare e la coordinazione oculo-manuale.



SEQUENZE FAI DA TE

Riprodurre con i materiali a disposizione una determinata sequenza rappresentata graficamente o con gli stessi oggetti

GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

ATTIVITA' per IMPARARE DIVERTENDOSI

INCASTRI FAI DA TE

Utilizzare cartoncini rigidi e materiali presenti in casa per realizzare questo tipo di attività.

Aumentare il numero degli elementi utilizzati per rendere l'attività più complessa. Sono utili per potenziare i tempi di attenzione e le capacità visuo-percettive.



				
				
UCELLI 		MAMMIFERI 		

CATEGORIE

Chiedere al bambino di raggruppare elementi uguali o appartenenti alla stessa famiglia (categorie; abbinamenti per forma e colore; associazioni funzionali).

Questo tipo di attività si possono facilmente scaricare da internet o realizzare con ciò che avete in casa.

<http://www.homemademamma.com/>

<http://www.materialeaba.com/>

<https://www.facebook.com/groups/2007026932933508/>



GIOCHIAMO INSIEME AI BAMBINI

ATTIVITA' per IMPARARE DIVERTENDOSI

RICONOSCIMENTO LETTERE E NUMERI



Disegnare su un lenzuolo un grande cellulare.

Ogni volta che nominate un numero il bambino dovrà saltarci sopra.

Nel caso in cui il bambino non è ancora in grado di riconoscere i numeri potete scriverli su dei cartoncini in modo da mostrare al bambino il cartoncino corrispondere al numero pronunciato.

Il gioco può essere reso più complesso chiedendo al bambino di saltare a piedi uniti, su un solo piede ecc...

UOSD Neuropsichiatria e Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva

Centro di Riferimento Regionale dell'Umbria
per i Disturbi dello Spettro Autistico

Link dove trovare e scaricare materiale:

<https://www.youtube.com/watch?v=llpZE4hXZPY>

<https://www.youtube.com/watch?v=aSvykQix2Dc&feature=youtu.be>

<https://www.facebook.com/groups/2007026932933508>

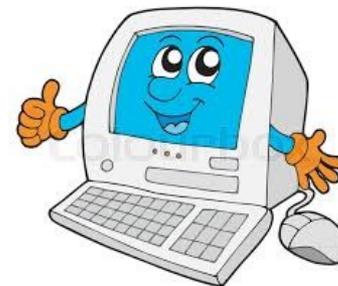
<https://kiw.ee/it/categoria-prodotto/giochi-da-tavola>

<https://www.facebook.com/groups/3228130364078268/>

<http://www.materialeaba.com/>

<http://www.homemademamma.com/>

<https://eduspace.it/>



Link dove trovare e scaricare materiale:

LINK VIDEO CANZONI CON SIMBOLI

https://www.youtube.com/watchtime_continue=48&v=oNOJqZZh8Js&feature=emb_title

https://www.youtube.com/watch?v=oD_Pm5hYffQ

<https://www.youtube.com/watch?v=0CgXthjn8FU>

<https://www.youtube.com/watch?v=BVzd6nVspP0>

<https://www.youtube.com/watch?v=hShNtWusT7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=wdWyUgJZKjU>

<https://www.youtube.com/watch?v=rf2M7c8qWTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=sUbjBWO5so8>

