

LE SCUOLE PRIMARIE CON MENSA DELL'AZIENDA USL UMBRIA 1: UN'INDAGINE AD HOC SUL GRADIMENTO DEL PASTO

Carla Bietta (1), Cristina Ferravante (2), Ubaldo Bicchielli (3)

(1) Epidemiologia Dipartimento di Prevenzione, Azienda USL Umbria 1

(2) Corso di laurea magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana Università degli Studi di Perugia, in tirocinio presso Epidemiologia Dipartimento di Prevenzione, Azienda USL Umbria 1

(3) Epidemiologia Dipartimento di Prevenzione, Azienda USL Umbria 2



Introduzione

In Umbria il Piano Regionale della Prevenzione (PRP) 2014-2018 individua tra le azioni tese al miglioramento dello stato di salute e il benessere dei cittadini la realizzazione del progetto "La mensa come strumento di educazione alimentare e contenimento degli sprechi".

Obiettivi

Descrivere il gradimento del pasto servito dalle mense scolastiche dell'AUSL Umbria 1 in relazione al suo possibile impatto nel contenimento degli sprechi alimentari.

Materiali e metodi

Rilevazione ad hoc su un campione rappresentativo delle scuole elementari con mensa dell'Azienda USL Umbria 1 attraverso questionari standardizzati rivolti a: direzioni scolastiche, addetti alla ristorazione, genitori e alunni delle classi 3 primarie. Anno scolastico 2017-18

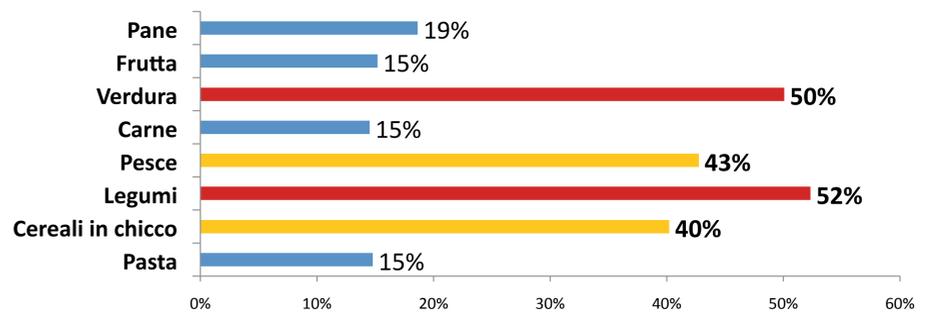
Analisi delle associazioni tra gradimento del cibo, essere contento di mangiare a scuola, arrivare a pranzo con la fame, mangiare tutto, somiglianza dei cibi con quelli mangiati a casa, con le caratteristiche strutturali e gestionali delle scuole oltre che anagrafiche e comportamentali dei bambini. Inserimento e analisi statistica con EpiInfo 3.5.1

Risultati

L'analisi del campione indagato relativo all'AUSL Umbria 1 ha riguardato 43 classi della 3 elementare, 105 addetti alla ristorazione, 751 genitori e 751 bambini.

Complessivamente i **cibi meno graditi** dai bambini si confermano: legumi, verdura, pesce e cereali in chicco.

Solo nel 24% delle scuole viene eseguito un monitoraggio degli scarti e del cibo non distribuito.



Dall'analisi delle variabili che descrivono il momento del pasto emerge che:

Contento di mangiare a scuola			
Variabile	O.R.	IC 95%	p
Età	1.3762	0.4774-3.9669	0.5544
Sesso F/M	2.5099	1.1054-5.6990	0.0278
Comitato mensa Si/No	4.2923	1.8909-9.7435	0.0005
Partecipazione attiva al pasto Si/No	3.4024	0.9871-11.7276	0.0525

Essere contento di mangiare a scuola è più frequente tra le femmine, nelle scuole in cui è presente un comitato mensa e in quelle in cui è prevista la partecipazione attiva dei bambini al momento del pasto (apparecchiare/sparecchiare, distribuire l'acqua, differenziare i rifiuti).

L'analisi multivariata conferma l'associazione con **sesso** e presenza di **comitato mensa**.

Affamato a pranzo			
Variabile	O.R.	IC 95%	p
Età	0.9995	0.5794-1.7242	0.9986
Sesso F/M	1.3828	0.9564-1.9994	0.0849
Assenza di distributori Si/No	1.5784	1.0149-2.4549	0.0428
Merenda fornita dalla scuola Si/No	2.5229	1.3670-4.6560	0.0031

I bambini arrivano affamati a pranzo se la scuola non ha distributori di alimenti e se fornisce la merenda a metà mattina. L'analisi multivariata **conferma le associazioni**.

Piace il cibo della mensa			
Variabile	O.R.	IC 95%	p
Età	1.3243	0.7901-2.2196	0.2864
Sesso M/F	1.3791	0.9760-1.9487	0.0684
Contento di mangiare a scuola Si/No	3.9667	1.7914-8.7833	0.0007
Somiglianza dei cibi con quelli consumati a casa Si/No	3.7838	2.4585-5.8234	0.0000

Ai bambini piace il cibo della mensa se somiglia a quello consumato abitualmente a casa e se sono contenti di mangiare a mensa. L'analisi multivariata **conferma le associazioni**.

Mangiare tutto il cibo servito			
Variabile	O.R.	IC 95%	p
Età	0.7422	0.3822-1.4414	0.3787
Sesso M/F	1.9978	1.2660-3.1527	0.0029
Affamato a pranzo Si/No	2.7016	1.3548-5.3873	0.0048
Somiglianza dei cibi con quelli di a casa Si/No	1.9547	1.2527-3.0502	0.0032

Mangiano tutto il cibo servito i maschi, chi arriva affamato a pranzo, chi riferisce somiglianze con il cibo mangiato a casa.

Le **associazioni** si confermano anche dopo analisi multivariata.

Somiglianza con i cibi di casa			
Variabile	O.R.	IC 95%	p
Età	1.4676	0.9276-2.3219	0.1012
Sesso M/F	1.0000	0.7294-1.3710	0.9999
Cucina interna Si/No	1.5343	1.0901-2.1596	0.0141

I cibi mangiati a scuola somigliano a quelli di casa se c'è una cucina interna.

CONCLUSIONI

Dall'indagine emergono aspetti gestionali e comportamentali che sembrano avere un ruolo sul gradimento del pasto a scuola. Le informazioni ottenute confermano i dati di letteratura e validano le scelte effettuate a livello regionale (PRP). L'istituzione di comitati mensa, l'assenza di distributori di alimenti e la merenda fornita dalla scuola si associano ad un maggior gradimento del pasto; inoltre la somiglianza dei cibi con quelli di casa e una partecipazione attiva al pasto, occupandosi dei rifiuti e/o della tavola, crea un ambiente che incide positivamente sull'accettabilità del menù proposto. Educare al valore del cibo e al ruolo positivo degli alimenti, organizzando ad esempio laboratori pratici di "educazione al gusto", può incidere anche sulla riduzione dello spreco alimentare. L'imminente divulgazione dei risultati potrà fornire un utile contributo alla definizione di ulteriori input per approfondimenti e indagini future.