

a.s. 2012-2014

**Progetto di educazione tra pari**

Progetto biennale ideato, realizzato e valutato dalle classi prime (a.s. 2012-13)  
dell'ITC di Castiglione del Lago  
in collaborazione con il Distretto Sanitario del Trasimeno-Usl Umbria 1

*Progetto costruito in itinere a partire dal 30/1/13 al 15/04/14*

**Motivazione del progetto:**

Questo progetto nasce dall'idea del Docente referente per l'educazione alla salute che, insieme ai coordinatori di classe e al Dirigente Scolastico, hanno condiviso l'opportunità di far vivere agli studenti un'esperienza educativa tra pari con la collaborazione dei tecnici del Distretto Sanitario con i quali la Scuola collabora nell'ambito della promozione della salute (Protocollo d'intesa). Questo percorso è stato già sperimentato nel nostro territorio (Città della Pieve) con risultati positivi in termini di partecipazione attiva e confronto produttivo tra studenti, docenti e genitori.

**Riferimenti teorico-metodologici:**

L'empowered peer education è un modello di educazione tra pari.

Sono presenti nel progetto le tre pietre miliari dell'empowerment: influenzamento, visione critica della realtà, partecipazione.

“Gli studenti diventando educatori tra pari esplorano il contesto in cui vivono attraverso una ricerca, partecipano all'elaborazione dei contenuti da discutere con i coetanei, vivono un'esperienza in cui progettano un lavoro che avrà delle ricadute educative sui coetanei diventando quindi “agenti di cambiamento”. Diversamente dagli interventi tradizionali, gli adulti stanno “sullo sfondo” e gli adolescenti “in figura”.

**Classi coinvolte:** le due classi prime dell'ITC di Castiglione del Lago (TOT. 54 alunni):

- I A ITT ENE (energia): 23 alunni
- I A ITT INFO (informatica): 31 alunni

**Attori del progetto:** studenti (beneficiari finali), consiglio di classe e dirigente scolastico (interlocutori agenti di cambiamento), asl (ruolo tecnico), genitori (da valutare con gli studenti se genitori coinvolti nella parte finale o sin dall'inizi) e altre significative agenzie del territorio il cui coinvolgimento sarà valutato in itinere.

In particolare:

**Responsabile del progetto:** Docente referente per l'educazione alla salute, Prof. Centomo

**Coordinatori del progetto** con ruolo di facilitatori del processo: Docenti coordinatori di classe, Prof. Fringuelli e Prof.ssa Mari

**Supervisor** con ruolo di supporto tecnico, per la lettura e discussione dei materiali e per la ridefinizione del processo: Educatore Prof.le Amilcare Biancarelli e Psicologa Pamela Raspa (Referenti promozione salute - Usl Umbria 1 - Distretto Sanitario Trasimeno)

**Obiettivo generale:** promuovere la partecipazione degli studenti al proprio processo educativo e a quello dei loro compagni di classe

**Obiettivi specifici:**

- migliorare la capacità di lavorare in gruppo

Azioni: lavoro di ricerca in sottogruppi e costruzione prodotto complessivo di classe, incontri di confronto tra pari (classe e interclasse) sui contenuti

- promuovere un clima di classe positivo a partire dalla conoscenza reciproca tra compagni di classe-interclasse

Azioni: scelta criterio di raggruppamento in sottogruppi, lavoro di classe e interclasse

- favorire lo sviluppo dell'empowerment e quindi dell'autonomia nelle scelte

Azioni: partecipazione attiva alle varie fasi di progetto (ideazione, progettazione scrittura, realizzazione, valutazione), scelta degli argomenti sulla base della rilevanza per la classe, processo di raccolta di informazioni

- promuovere il pensiero critico negli adolescenti

Azioni: confronto tra i diversi canali informativi (pari, mass media, adulti, tecnici)

- migliorare le conoscenze su argomenti rilevanti per loro

Azioni: raccolta materiale informativo tecnico e "di massa" e confronto con i professionisti

### **Fasi:**

- *Condivisione del progetto con il Consiglio di classe (obiettivi e ruoli).*
- *Presentazione e condivisione idea-progetto nelle classi (1 ora): scelta argomento di approfondimento da parte degli studenti (piccoli gruppi)*
- *Formazione gruppi di ricerca in classe (strumenti, fonti...) e formazione sul lavoro cooperativo (2 ore)*
- *Riunione tra i coordinatori e i supervisori (fasi di progetto)*
- *Lavoro di ricerca in sottogruppi in orario scolastico ed extrascolastico con compilazione di un "diario di bordo" degli incontri. Nel primo incontro i ragazzi hanno il compito di scrivere una definizione del tema scelto.*
- *Co-costruzione della seconda parte del progetto con gli studenti (3 ore)*
  - presentazione della ricerca da parte di ciascun sottogruppo: condivisione e confronto tra pari
  - ascolto e supporto alla lettura e ridefinizione del significato dei materiali portati dai ragazzi (presenza del coordinatore di classe e del tecnico supervisore)
  - scelta del prodotto riepilogativo per l'esposizione dell'argomento alle altre classi
- *Lavoro del gruppo classe sul prodotto finale (in orario scolastico e extrascolastico)*
  - preparazione di una sintesi del lavoro svolto e della storia del gruppo da utilizzare come presentazione del prodotto finale
  - preparazione dell'invito per genitori, docenti e operatori da parte del gruppo interclasse dei rappresentanti di classe con il supporto della responsabile del laboratorio di informatica
- *Educazione tra pari in interclasse (2 ore)*

- presentazione del prodotto dapprima da parte del docente coordinatore di classe poi da parte di 2 rappresentanti della classe scelti dal gruppo (1 ragazzo e 1 ragazza)
- presentazione della ricerca da parte di ciascuna classe: condivisione e confronto tra pari
- valutazione e aggiustamenti ai prodotti audiovisivi
- *Presentazione a Dirigente Scolastico, Docenti, Genitori, Operatori della Asl e del Comune*

#### **Fasi:**

- **Il 13 novembre 2012** presentazione e condivisione del progetto con il Consiglio di classe (obiettivi e ruoli)
- **il 30 gennaio 2013**, presentazione, condivisione idea-progetto e contratto di progetto con le classi:

#### **Aspettative/ingredienti del progetto per i ragazzi/e:**

- I A ITT INFO: divertimento, conoscersi, movimento, conoscere-sapere
- I A ITT ENE: divertimento, serietà, lavoro di gruppo, collaborazione

**Scelta argomento** di approfondimento da parte degli studenti (piccoli gruppi formati con criterio di raggruppamento casuale) a partire da un brainstorming:

- I A ITT INFO: **l'amore**. Gli altri argomenti che sono usciti dal confronto sono: relazioni tra coetanei, internet, le droghe, musica, vacanze, divertimento. In questa classe la modalità di lavoro dei sottogruppi è stata perlopiù fare un elenco degli argomenti e poi votarli.
- I A ITT ENE: **la sessualità**. Gli altri argomenti: educazione, inquinamento, condizione sociale, razzismo, crisi economica, fumo-canne, sport, videogiochi, motori, meno violenza. In questa classe la modalità di lavoro dei sottogruppi è stata perlopiù fare un elenco degli argomenti. In un gruppo è stato fatto l'elenco e poi scelto l'argomento che piaceva a tutti.

- **L'8 febbraio 2013** a partire dall'argomento scelto con il criterio di maggioranza dopo un dibattito in gruppo:

**Circle time** sul tema scelto, parole chiave del dibattito che guiderà i ragazzi/e nella ricerca:

- **I A ITT INFO (amore):** l'amore esiste ma non esiste, amore e odio, l'amore per gli/tra adolescenti, pazzia, sofferenza e dolore legati all'amore, divertimento in amore, droga e modificazioni nell'amore per se stessi e per gli altri, i diversi tipi/forme di "amore", egoismo e relazioni d'amore, amore discriminato, lo stalking, l'amore omosessuale, dipendenza e amore, amore per se stessi, amore rappresentato nell'arte, nella poesia e nella musica.
- **I A ITT ENE (sessualità):** tema che interessa di più ai giovani, cambiamento fisico e mentale degli adolescenti maschi e femmine, ormoni, imbarazzo, rapporto tra i due sessi, amore, volersi bene, libertà, piacere, intimità, soddisfazione, violenza, abusi, eccitazione, masturbazione, sessualità e internet

Poi, si sono **costituiti i sottogruppi di ricerca** (criterio di raggruppamento: vicinanza territoriale).

Ciascun sottogruppo ha individuato e scelto uno strumento per svolgere la ricerca sul tema prescelto.

- *per la I A ITT INF*

**Le fonti scelte sono: internet, musiche, spot pubblicitari, interviste, video**

#### **I gruppi di lavoro:**

1. Pandolfo Sara, Marchesi Giorgia, Petrucci Martinelli, Petrucci Manuele, Piazza Laura e Zarcone Cristian (**internet**)

2. Grilli Dalida, Matilde Sica, Nuovo Gabriele, Di Benedetto Federica (**musiche**)
3. Biagini Riccardo, Masha Eneo, Rauwah Said, Recepti Mario, Segatori Tomas (**spot pubblicitari**)
4. Bahirami Alma, Fabrizi Sara, Maffetti Alessio, Mencarelli Nicola, Pucci Manuel, Villani Greta (**interviste**)
5. Ardi Ajat, Badreddine Belais, Del Balio Simone, Duka Ramiz, Pani Marco. (**video**)

• *per la I A ITT ENE:*

**Le fonti scelte sono:** *interviste agli adolescenti, libri-biblioteca, interviste miste, il servizio consultoriale (colloquio con la responsabile + visita al servizio e raccolta informazioni su orari, sedi, ecc...), rischi di internet (con polizia postale).*

**I gruppi di lavoro:**

1. Cocchi Manuel, Colaj Artison, Fabrizi Matteo, Fabrizi Matteo, Mancko Khristian. (**interviste ad adolescenti**)
2. Carrai Alessandro, Cioffi Andrea, Ciripicchio Luca, Liberatori Matteo (**libri-biblioteca**)
3. Ba Ismael, Bucaioni Giacomo, Passeri Alessandrto, Tadili Bramim (**interviste miste**)
4. Moretti Nicolò, Musotti Davide, Nano Abeland, Tepshi Denilson (**colloqui con i servizi**)
5. Bruno Roberto, Mustafa Hamit, Perna Federico, Scattoni Simone, Sulejmani Jasin (**rischi di internet**)

➤ **Il 26 febbraio 2013:**

- **Dalle ore 9,30 alle ore 10,25** riunione tra i coordinatori e i supervisori (fasi di progetto e individuazione di un docente referente per ciascun sottogruppo che possa monitorare il lavoro di ricerca fatto dagli alunni)
- **Dalle ore 10,40 alle ore 11,30 nella classe 1A ITT INF** con la presenza della dott.ssa Raspa Pamela e dei docenti Abenante Luigi e Centomo Mariano e **dalle ore 11,30 alle ore 12,30 nella classe 1A ITT ENE** con la presenza della dott.ssa Raspa Pamela e dei docenti Muto Andrea e Centomo Mariano, sono emerse le seguenti aspetti sui lavori cooperativo:
  - *socializzare*
  - *lavorare insieme*
  - *migliorare l'autostima con una maggiore fiducia in se stessi*
  - *autonomia*
  - *protagonismo*
  - *capacità di scelta.*

**Lavorare in gruppo comporta:**

- *collaborazione*
- *impegno e confronto*
- *organizzazione*
- *rispettare le opinioni e le idee degli altri*
- *rispetto delle regole*
- *cooperazione.*

È stato infine svolto con gli studenti della I A ITT ENE un gioco psicosociale sulle dinamiche di gruppo: il **“National Areonautics & Space Administration”**.

Tempi: 10' presentazione del gioco  
 20' gioco individuale  
 20' gioco di gruppo

Nella classe 1A ITT INF non c'è stato il tempo necessario per mettere in atto il **“National Areonautics & Space Administration”**, svolto poi dal prof. Abenante durante le sue ore di lezione il **26 marzo 2013**.

- **Il 7 marzo 2013 dalle ore 14,30 alle 15** si sono riuniti i docenti delle due classi con il referente. Abbiamo fatto una breve verifica del percorso fatto finora, delle cose positive che sono emerse e delle difficoltà. Alcuni docenti si sono resi disponibili a seguire un gruppo.
- **Il 18 marzo** il gruppo di Moretti della classe 1A ITT ENE, con il prof. Centomo si sono recati presso il Consultorio Familiare situato presso il Distretto sanitario per un'intervista con la responsabile del servizio dott.ssa Toschi Marina.
- **Il 6 aprile** le due classi hanno avuto un incontro con il criminologo dott. Francesco Caccetta e il dott. Sciarra sull'utilizzo di internet ed i rischi a cui i ragazzi possono andare incontro usando le nuove tecnologie.
- **Il 31 maggio** *presentazione della ricerca di ciascun sottogruppo: condivisione e confronto tra pari.*

#### **1A ITT ENE:**

**1° gruppo** ha incontrato e intervistato la dott.ssa Marina Toschi presso il Consultorio familiare. I temi affrontati sono stati sulla sessualità, la contraccezione, la procreazione, la gravidanza, le malattie sessualmente trasmissibili, quale è l'età migliore per il primo rapporto e come funziona il consultorio e cosa si deve fare per accedere. I ragazzi hanno realizzato un video con slide ed interviste.

**2° gruppo** ha messo in evidenza i rischi che i ragazzi incontrano utilizzando le nuove tecnologie ed il modo particolare internet. I ragazzi hanno toccato temi come lo stalking, le minacce, la diffamazione.

**3° gruppo** ha scelto insieme le domande che sono servite per l'intervista a ragazzi e ragazze dai 20 ai 30 anni. Non hanno intervistato i genitori. Hanno presentato il lavoro in power point.

**4° gruppo** ha realizzato un power point dopo aver fatto un sondaggio tra i giovani sulle loro esperienze sessuali, il primo bacio.

**5° gruppo** ha letto una ricerca su alcuni autori stranieri. Alcune considerazioni emerse: per i ragazzi la sessualità è rappresentata come un gioco. C'è la paura di non essere all'altezza e la paura delle malattie a trasmissione sessuale.

#### **1A ITT INF**

##### **1° gruppo**

##### **Tema: l'amore e le sue forme**

Gli alunni si sono trovati a scuola per un primo incontro dove hanno organizzato le informazioni scegliendo come strumento il power point. Nel 2,3,4 incontro in biblioteca hanno definito l'organizzazione dei compiti, il tipo di ricerca, hanno selezionato ed eliminato alcune informazioni. Hanno discusso sull'opportunità di affrontare il tema dell'amore omosessuale ed è stata attivata una discussione interessante a tal proposito.

##### **Lavoro per le fasi successive :**

- Approfondire alcuni concetti
- Sitografia.

##### **2° gruppo**

##### **Tema: la violenza sulle donne.**

Il gruppo al primo incontro a scuola ha deciso di produrre un video. Il video proposto è un lavoro fatto alla scuola media che affronta il problema dei rifiuti. Gli operatori hanno però ritenuto opportuno valorizzare le capacità degli alunni ricordando ai ragazzi le finalità del progetto.

##### **Lavoro per le fasi successive :**

- Elaborazione di una storia (ragazza perseguitata)
- Ricerca degli attori

### **3° gruppo**

**Tema: le notizie sui giornali sul tema dell'amore.**

Il gruppo non è riuscito ad organizzarsi.

### **4° gruppo**

**Tema: l'amore nelle canzoni.**

Il gruppo non è riuscito ad organizzarsi.

### **5° gruppo**

**Tema: interviste sull'amore.**

I ragazzi hanno intervistato persone di diverse fasce di età: un bambino di 9 anni, una ragazza di 15 anni ed una signora di 50 anni. L'educatore Amilcare Biancarelli chiede ai ragazzi se hanno dovuto gestire opinioni diverse. Gli alunni hanno risposto di no perché tutti gli intervistati hanno evidenziato l'importanza dell'amore.

## **NUOVO ANNO SCOLASTICO 2013-14**

- **L' 8 ottobre 2013:** *incontro con la dott.ssa Pamela Raspa, l'educatore Amilcare Biancarelli, i referenti di classe e il referente per l'educazione alla salute per una **verifica del progetto, restituzione** di ciò che gli alunni hanno fatto nell'incontro del 31 maggio e **programmazione delle attività future.***

Ogni gruppo avrà i lavori di tutta la classe per prenderne visione dei contenuti che serviranno per un confronto sul tema al prossimo incontro.

Tre gruppi della 2A ITTINF vengono invitati a completare il lavoro richiesto che verrà presentato nel prossimo incontro (il 22 ottobre).

Visto che alcuni alunni non ci sono più (non promossi) e ci sono nuovi inserimenti, si ridefiniscono i gruppi. In ogni caso, sia i ragazzi sia i docenti, si impegneranno a mantenere contatti con gli alunni ripetenti per coinvolgerli nel progetto.

Con la II energia, si è aperto un dibattito su come i ragazzi/e prendono le decisioni.

Con la II informatica, è stata approfondita la sceneggiatura del video contro la violenza sulle donne.

### **I gruppi di lavoro 2AINF:**

1. Pandolfo Sara, Marchesi Giorgia, Petrucci Manuele, Piazza Laura (**internet**)
2. Matilde Sica, Nuovo Gabriele, Martinelli Fabio, Bohorquez Loaiza Paula Andrea, Stafa Erjola (**musiche**)
3. Biagini Riccardo, Rauwah Said, Segatori Tomas, Barbini Enrico, Nigi Luca (**spot pubblicitari**).
4. Bahirami Alma, Fabrizi Sara, Maffetti Alessio, Mencarelli Nicola, Pucci Manuel, Villani Greta. (**interviste**)
5. Ardi Ajat, Badreddine Belaid, Del Balio Simone, Duka Ramiz, Pani Marco. (**video**).

### **I gruppi di lavoro 2° ITTENE:**

1. Cocchi Manuel, Colaj Artison, Fabrizi Matteo, Montori Cristian, Sulejmani Jasin. (**interviste ad adolescenti**)
2. Carrai Alessandro, Cioffi Andrea, Ciripicchio Luca, Liberatori Matteo. (**libri-biblioteca**)
3. Ba Ismael, Bellavia Danilo. (**interviste miste**).
4. Moretti Nicolò, Musotti Davide, Nano Abeland, Tepshi Denilson. (**colloqui con i servizi**)
5. Bruno Roberto, Mustafa Hamit, Scattoni Simone, Sulejmani Jasin. (**rischi di internet**)

Il docente referente Prof. Centomo invita i docenti che hanno dato disponibilità di seguire uno o più gruppi, a stimolare gli alunni a realizzare un prodotto da presentare ai compagni di classe, entro il prossimo incontro di martedì 22 ottobre facendo riferimento, dal punto di vista organizzativo, ai

coordinatori di classe, prof Mari e Frenguelli e al referente per l'educazione alla salute il prof. Centomo.

I nuovi docenti sono stati coinvolti all'interno dei Consigli di classe ed è stato loro inviato il progetto dello scorso anno.

➤ **Il 29 novembre, 1 aprile 2014 e 15 aprile 2014:**

L'Educatore Amilcare Biancarelli ha proposto un lavoro propedeutico per migliorare la capacità di lavorare in gruppo costruendo una sintesi dei contributi dei piccoli gruppi che non fosse un mero collage bensì un prodotto integrato con un significato consiviso.

Hanno quindi lavorato su una traccia di una storia invitando a completarla insieme.

Dopo questo momento gli alunni hanno scritto, sul tema scelto dell'AMORE e prendendo spunto dagli elaborati fatti, la storia condivisa dal gruppo classe. Successivamente hanno realizzato un filmato che hanno poi presentato il **15 aprile 2014** all'altra classe in parallelo.

L'elaborato finale ha voluto trasmettere dei messaggi di valore sul tema dell'amore.

Gli alunni hanno deciso di non presentare pubblicamente i loro elaborati alle famiglie e ai referenti ASL.